

UNIVERSITEIT VAN DIE VRYSTAAT



FAKULTEIT REGSGELEERDHEID NAGRAADSE GRADE EN DIPLOMAS 2010



DEKAAN
PROF JJ HENNING



FAKULTEIT REGSGELEERDHEID

Die Fakulteit Regsgeleerdheid aan die Universiteit van die Vrystaat is geleë digby die Hoogste Hof van Appèl en is een van die oudste regs fakulteite in Suid-Afrika.

Die Fakulteit strewende daarna om deur voortreflike onderrig bekwame persone, wat beskik oor internasionaal erkende grade van besondere aansien, aan die professies te lewer.

Regsopvoeding maak die deur oop vir 'n wye verskeidenheid professies, onder andere die prokureursprofessie, die advokatuur, regsadviseurs, arbeidskonsultante, staatsaanklaers, landdroste, en die versekering- en bankbedryf.

Die Fakulteit doen navorsing wat internasionale aansien geniet, en is ook ten nouste betrokke by samelewingsdiens, waarby die UV Regskliniek en verskeie sentrums in die Fakulteit direk betrokke is.

Die Fakulteit geniet noue bande met buitelandse regskole en regs fakulteite, veral in Brittanje, Europa en die VSA.

Die Fakulteit spog ook met die Kopsie-Regs alumni, 'n vereniging van lojale oud-studente en die *Collegium Iurisprudentium*, 'n adviespaneel vir die Fakulteit.



VISIE

Die Fakulteit streef daarna om binne die breër verband van die UV se visie as 'n uitnemende billike en innoverende universiteit:

- ❑ Nasionaal en internasionaal voortdurend erkenning vir die gehalte van sy aktiwiteite en die prestasies van sy studente en sy personeellede te handhaaf en uit te bou.
- ❑ Deurlopend 'n nasionale en streekperspektief te handhaaf in sy werksaamhede.
- ❑ Binne eie konteks by te dra tot die heropbou en ontwikkeling van die hele gemeenskap.

MISSIE

Met die visie, missie en waardes van die UV as vertrekpunt, is die **missie** van die Fakulteit om geregtigheidsbewuste regswetenskap te beoefen, te bevorder en te onderrig.

Studente Etiese Kode

Ek verbind my plegtig tot die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika en ek onderneem om sy reg te handhaaf en sy regstelsel te onderhou en te bevorder.

Ek verbind my daartoe om al die reëls en regulasies van die Universiteit van die Vrystaat en die Fakulteit Regsgeleerdheid getrou na te kom.

Ek verbind my tot die handhawing van hoë morele en etiese standaarde.

Ek sal daarna strewende dat my handeling altyd in die openbare belang sal wees en ter bevordering van die goeie naam van die Universiteit en die Fakulteit.

Ek sal die waardigheid sowel as die professionele tradisie en kultuur van die regsprofessie in stand hou.

My optrede sal sodanig wees dat ek altyd as 'n geskikte en gepaste persoon beskou sal word om as 'n regspraktisyn toegelaat te word.

As toekomstige juris sal ek te alle tye onkreukbare eerlikheid aan die dag lê.

Ek sal 'n hoë standaard van integriteit handhaaf.

Ek sal objektief, onpartydig en billik optree.

Ek sal my werkvermoë tot sy volle potensiaal benut.

Ek onderwerp my aan die gedragskode van die Universiteit en die Fakulteit, en aan enige dissiplinêre maatreël indien ek te eniger tyd sou versuim om my ondernemings na te kom.

Nie-nakoming van die erekode kan stuiting in alle regstudies aan die Universiteit van die Vrystaat tot gevolg hê, of dat 'n gedragssertifikaat, benodig vir toelating tot die regsprofessies, geweier word.

Dosente Etiese Kode

Ek verbind my plegtig tot die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika en ek onderneem om sy reg te handhaaf en sy regstelsel te onderhou en te bevorder.

Ek verbind my daartoe om al die reëls en regulasies van die Universiteit van die Vrystaat en die Fakulteit Regsgeleerdheid getrou na te kom.

Ek verbind my tot die handhawing van hoë morele en etiese standaarde.

Ek sal daarna streef dat my handeling altyd in die openbare belang sal wees en ter bevordering van die goeie naam van die Universiteit en die Fakulteit.

Ek sal die waardigheid sowel as die professionele tradisie en kultuur van die regsprofessie in stand hou.

My optrede sal sodanig wees dat ek altyd as 'n geskikte en gepaste persoon beskou sal word om as 'n regspraktisyn toegelaat te kan word.

As juris sal ek te alle tye onkreukbare eerlikheid aan die dag lê.

Ek sal 'n hoë standaard van integriteit handhaaf.

Ek sal objektief, onpartydig en billik optree.

Ek sal my werkvermoë tot sy volle potensiaal benut.

Ek onderwerp my aan die gedragskode van die Universiteit en die Fakulteit, en aan enige dissiplinêre maatreël indien ek te eniger tyd sou versuim om my ondernemings na te kom.

Alle korrespondensie aangaande akademiese aangeleenthede moet gerig word aan:

**Die Registrateur
Universiteit van die Vrystaat
Posbus 339
BLOEMFONTEIN
9300**

Telefoon: 051 401 9111

Faks: 051 401 2117

Navrae met betrekking tot regstudies kan gerig word aan:

**Die Fakulteitsekretaris
Fakulteit Regsgeleerdheid
Universiteit van die Vrystaat
Posbus 339
BLOEMFONTEIN
9300**

Telefoon: 051 401 2451/401 9777/401 2735

Faks: 051 444 5013

INHOUD

ADRES	6
INHOUD	7
PERSONEEL	8
DOKTORSGRAAD	20
MAGISTERGRAAD	23
SILLABUSSE	40
DIPLOMAS	120
NAGRAADSE DIPLOMA IN ARBEIDSREG	120
NAGRAADSE DIPLOMA IN FINANSIËLE BEPLANNINGSREG	122
GEVORDERDE NAGRAADSE DIPLOMA IN FINANSIËLE BEPLANNINGSREG	124

PERSONEEL

Dekaan:

Prof JJ Henning** [B.Iur. LL.B., LL.D. (UOVS), Hon. FSALS, Hon.Coif (Kentucky); Prokureur van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

PERMANENTE AKADEMIESE PERSONEEL

(Departementele Voorsitters word met 'n asterisk aangedui *)

Handelsreg

Ereprofessor:

Prof BAK Rider [LL.B. (Honours) (London), Ph.D. (Law) (London), Ph.D. (Law) (Cantab), LL.D. (Honoris Causa) (Dickinson), LL.D. (Honoris Causa) (UV)]

Buitengewone hoogleraars:

Sy Edele Appèlregter LTC Harms [B.A. Regte (cum laude), LL.B. (cum laude)(UP), Visepresident van die Hoogste Hof van Appèlhof van Suid-Afrika]

Prof MM Katz [B.Com., LL.B. (Wits), LL.M. (Harvard), Prokureur van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Permanente doserende personeel:

Prof J Baloro* [LL.B. (Ghana), LL.M. (Temple), Ph.D. (London), Advokaat van die Hoë Hof van Ghana]

Mnr PS Brits [B.Com. (cum laude) (UOVS), B.Com. (Hons), LL.B. (cum laude) (Pret), Prokureur van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Me M Conradie [LL.B., M.A. (Latyn) (UV), Prokureur van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Mnr HJ Deacon [LL.B. (UOVS), LL.M. (UV), Prokureur van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Me A de Bruyn [B.Com., LL.B., Nagraadse Diploma in Finansiële Beplanning (UV)]

Prof MJ Dednam [B.Com., LL.B. (UOVS), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Prof JJ Henning**

Me SA Hyland [LL.B., LL.M. (cum laude), Nagraadse Diploma in Finansiële Beplanning (UV), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Me T Matsaneng [LL.B. (UOVS), LL.M. (UV)]

Adv WM Oosthuizen [B.Proc., LL.B., LL.M., CFP™, Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Prof E Snyman-van Deventer [B.lur., LL.M., LL.M., LL.D. (UOVS), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Me Y-F Wen [LL.B. (UOVS), LL.M. (UV)]

Privaatreg

Ereprofessor:

Sy Edele Appèlregter JJF Hefer (SC) [B.A., LL.B. (UOVS), LL.M. (cum laude) (Unisa), LL.D. (Honoris Causa) (UV)]

Buitengewone hoogleraars:

Sy Edele Appèlregter FDJ Brand (SC) [B.A., LL.B., LL.M. (cum laude) (US)]

Adv JY Claasen (SC) [B.Com., LL.B. (UOVS), LL.D. (UP), Dr. Jur., LL.D. (Leiden)]

Haar Edele Appèlregter CH Lewis [B.A., LL.B. (cum laude), LL.M (cum laude) (Wits)]

Prof W van der Westhuizen [B.lur., LL.B. (PU vir CHO), CTL (Unisa), Prokureur van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Permanente doserende personeel:

Mnr NJB Claassen* [B.lur., LL.B., LL.M. (cum laude) (UOVS), Prokureur van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Mnr JT Faber [B.Proc., LL.B., LL.M. (cum laude) (UOVS), Prokureur van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Prof GH Fick [B.lur., B.Com., LL.B. (PU vir CHO), LL.M., DCL (McGill), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Mev JG Horn [B.Proc., LL.B., LL.M. (UOVS), M.A. (HOS) (UV), Prokureur van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Prof R-M Jansen [B.Soc.Sc. (Hons)(Verpl), B.lur., LL.B. (cum laude), LL.M. (cum laude) (UOVS), LL.D. (UV), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Mnr KL Mould [LL.B., LL.M. (UV), B.A. (Hons), Prokureur en Transportbesorger van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Adv BS Smith [B.Com. (UOVS), LL.B. (cum laude), LL.M. (cum laude) (UV), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Straf- en Geneeskundige Reg

Buitengewone hoogleraars:

Haar Edele Appèlregter BJ van Heerden [B.A. (magna cum laude) (US), LL.B. (magna cum laude) (US), B.A. Honn. (Oxford University, Engeland), M.A. (Oxford University, Engeland)]

Prof T Verschoor [B.lur., LL.B., LL.D. (Pret), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Permanente doserende personeel:

Dr R Botha [B.lur., LL.B., LL.M., LL.D. (UOVS), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Adv HB Kruger [B.A. (Regte), LL.B., LL.M. (UOVS), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Prof H Oosthuizen* [B.lur., LL.B., LL.D., LL.D. (UOVS), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Proses- en Bewysreg

Buitengewone hoogleraar:

Sy Edele Regter SPB Hancke (SC) [B.Com., LL.B. (UOVS), Hon. FSALS]

Permanente doserende personeel:

Adv IJ Bezuidenhout [B.lur., (UOVS), LL.B. (UV), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Me MG Karels [LL.B., LL.M. (UV), Prokureur van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Adv JM Reyneke [B.Com. (Regte), LL.B. (PU vir CHO), LL.M. (UV), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Dr CF Swanepoel* [B.A. LL.B. (US), LL.M. (UOVS), LL.D. (UV), Prokureur van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Romeinse Reg, Regsgeskiedenis en Regsvergelyking

Buitengewone hoogleraars:

Sy Edele Appèlregter IG Farlam (SC) [B.A., LL.B. (UCT)]

Sy Edele Regter A Kruger (SC) [B.A., LL.B. (US), Drs. Jur. (cum laude), Dr. Jur. (Leiden)]

Sy Edele Regter DH van Zyl (SC) [B.A., LL.B., MA (Pret), Dr. Jur. (Leiden), Ph.D., LL.D. (UCT), D.Litt (UOVS)]

Permanente doserende personeel:

Adv JH de Bruin [B.Iur., LL.B., LL.M. (cum laude) (UOVS), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Prof JJ Henning**

Dr NP Swartz [B.Proc., LL.B. (UOVS), B.A. (Latyn) Honn., M.A. (Latyn) Honn. (UV), LL.M. (cum laude) (UV), LL.D. (UV)]

Staatsreg en Regsfilosofie

Buitengewone hoogleraars:

Prof RJ Cook [A.B. (Columbia), M.A. (Tufts) M.P.A. (Harvard), J.D. (Georgetown), LL.M. (Columbia), J.S.D. (Columbia), Attorney at Law Washington D.C. Bar]

Permanente doserende personeel:

Prof SA de Freitas* [B.Proc., LL.B., LL.M. (UOVS)]

Prof C Ngweni [LL.B., LL.M. (Wales)]

Prof JL Pretorius [B.Com., LL.B., B.A. Hons, LL.D. (UOVS), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Prof AWG Raath [B.Iur., LL.B. (PU vir CHO), M.A., D.Phil (UOVS), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika en die Hoë Hof van Bophuthatswana]

Ou Mutual Leerstoel vir Ondernemingsreg

Prof JJ Henning**

Sentrum vir Ondernemingsreg

Prof JJ Henning (Hoof)**

Prof E Snyman-van Deventer

Navorsingseenheid vir Ernstige Ekonomiese Misdaad

Buitengewone hoogleeraar:

Adv J Lubbe (SC) [B.lur. (UOVS), LL.B. (Unisa), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Prof JJ Henning (Hoof)**

Adv JH de Bruin

Sentrum vir Geregtelike Uitnemendheid

Prof E Snyman-van Deventer (Hoof)

Sentrum vir Finansiële Beplanningsreg

Direkteur: Mnr WM Oosthuizen

Sentrum vir Boedelbeplanningsreg

Mnr PS Brits
Mnr JT Faber
Mnr KL Mould

Eenheid vir Geneeskundige Reg en Bio-etiek

Prof. H. Oosthuizen (Hoof)

Eenheid vir Kinderregte

Adv JM Reyneke (Hoof)

Eenheid vir Regshistoriese Navorsing

Direkteure:
Mev AJ Ellis
Dr NP Swartz

UV Regskliniek

Direkteur: Dr CF Swanepoel

Permanente doserende personeel:

Adv IJ Bezuidenhout [B.lur., (UOVS), LL.B. (UV), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Me MG Karels [LL.B., LL.M. (UV), Prokureur van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Mnr EC Muller [B.lur., LL.B. (UOVS), Prokureur van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

PERMANENTE STEUNDIENSPERSONEEL

Me K Britz - Dekaansekretaresse

Mev SJ Burger - Senior Administratiewe Beampte

Mev H Erasmus - Fakulteitsekretaris

Mev A Kotzé - Fakulteitsbestuurder

Mev A Pieters - Senior Assistent Beampte

Mev SAM Viljoen - Administratiewe Assistent

Collegium Iurisprudentium

Inleiding

Die doel van die Fakulteit Regsgeleerdheid van die Universiteit van die Vrystaat is om die kwaliteit van sy aktiwiteite voortdurend te verbeter. Daarom streef dié fakulteit daarna om oorsvloedige geleenthede vir sy personeel en studente te verseker om sodoende op hoogte te bly van regsrae wat spruit uit die statutêre milieu en sosio-ekonomiese orde in Suid-Afrika wat deur voortdurende verandering gekenmerk word. Dit word bewerkstellig deur te put uit die kundigheid en ervaring van die buitengewone en ereprofessore wat almal diep spore getrap het in verskeie sfere van die regspraktyk, hetsy as akademici, praktisyns of regters.

Doel

Die **Collegium Iurisprudentium** is die eksterne adviespaneel van die Fakulteit Regsgeleerdheid van die Universiteit van die Vrystaat. Die doel daarvan is om advies te gee oor die ontwikkeling van programme, modules of dissiplines; oor nuwe programme, modules of dissiplines; en oor die hersiening van bestaande programme, modules en dissiplines. Verder wil die adviespaneel verseker dat relevante skakels gemaak word met die gemeenskappe wat die kursusportefeulje van die Universiteit besiel. Die **Collegium Iurisprudentium** kan ook geleenthede skep vir plasings in die bedryf, personeelkonsultasie en die ontwikkeling van toegepaste navorsing.

Samestelling

- ❑ Al die buitengewone en ereprofessore van die Fakulteit Regsgeleerdheid, asook die Dekaan van Regte, is *ex officio*-lede van die **Collegium Iurisprudentium**.
- ❑ Voorsitter: 'n Buitengewone of ereprofessor van die Fakulteit aangestel deur die Dekaan van Regte na beraadslaging met die lede van die **Collegium Iurisprudentium**.
- ❑ Sekretaris: Die Fakulteitsbestuurder van die Fakulteit Regsgeleerdheid.

Opdrag

Om advies aan die Fakulteit te gee oor:

- ❑ Alle aspekte rakende die kwaliteit van sy aktiwiteite.
- ❑ Die kursusse en eenhede wat deur die Fakulteit onderrig word, insluitend die ontwikkeling van nuwe kursusse of eenhede.
- ❑ Onderrig en leer, insluitend onderrig en leer deur van aanlyn-, afstandsonderrig of buigbare leweringsmetodes gebruik te maak.
- ❑ Die vaardighede, kennis en houdings wat verlang word deur die werkgewers van gegraduateerdes wat die Skool se kursusse of eenhede voltooi het.
- ❑ Navorsing, insluitend geleenthede om navorsingsbefondsing te verkry.
- ❑ Die Fakulteit se ontwikkeling van die dissiplines wat in die Fakulteit omvat word.
- ❑ Professionele skakels en plasings in die bedryf.
- ❑ Konsultasiegeleenthede.
- ❑ Enige ander sake wat die Dekaan van Regte as toepaslik beskou.

President

Sy Edele Regter JJF Hefer (SC) [B.A., LL.B. (UOVS), LL.M. (cum laude) (Unisa), LL.D. (Honoris Causa) (UFS)], voormalige Waarnemende Hoofregter van die Republiek van Suid-Afrika]

Lede

Handelsreg

Ereprofessor:

Prof BAK Rider [LL.B. (Honours) (London), Ph.D. (Law) (London), Ph.D. (Law) (Cantab), LL.D. (Honoris Causa) (Dickinson), LL.D. (Honoris Causa) (UV)]

Buitengewone professore:

Sy Edele Appèlregter LTC Harms [B.A. Regte (cum laude), LL.B. (cum laude)(UP), Visepresident van die Hoogste Hof van Appèlhof van Suid-Afrika]

Prof MM Katz [B.Com., LL.B. (Wits), LL.M. (Harvard)], Prokureur van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Privaatreg

Ereprofessor:

Sy Edele Appèlregter JJF Hefer (SC) [B.A., LL.B. (UOVS), LL.M. (cum laude) (Unisa), LL.D. (Honoris Causa) (UV), voormalige Waarnemende Hoofregter van die Republiek van Suid-Afrika]

Buitengewone professore:

Sy Edele Appèlregter FDJ Brand (SC) [B.A., LL.B., LL.M. (cum laude) (US)], Regter van die Hoogste Hof van Appèl van Suid-Afrika]

Adv JY Claasen (SC) [B.Com., LL.B. (UOVS), LL.D. (UP), Dr. Jur., LL.D. (Leiden)]

Haar Edele Appèlregter CH Lewis [B.A., LL.B. (cum laude), LL.M (cum laude) (Wits)]

Prof W van der Westhuizen [B.lur., LL.B. (PU vir CHO), CTL (Unisa)], Prokureur van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Straf- en Geneeskundige reg

Buitengewone professore:

Haar Edele Appèlregter BJ van Heerden [B.A. (magna cum laude) (US), LL.B. (magna cum laude) (US), B.A. Honn. (Oxford University, Engeland), M.A. (Oxford University, Engeland)]

Prof T Verschoor [B.lur., LL.B., LL.D. (Pret), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

Prosesreg en Bewysleer

Buitengewone professor:

Sy Edele Regter SPB Hancke (SC) [B.Com., LL.B. (UOVS), Hon. FSALS], Regter van die Hooggeregshof van Suid-Afrika (Vrystaat)]

Romeins Reg, Regsgeskiedenis en Regsvergelyking

Buitengewone professore:

Sy Edele Appèlregter IG Farlam (SC) [B.A., LL.B. (UCT)], Regter van die Hoogste Hof van Appèl van Suid-Afrika]

Sy Edele Regter A Kruger (SC) [B.A., LL.B. (US), Drs. Jur. (cum laude), Dr. Jur. (Leiden)], Regter van die Hooggeregshof van Suid-Afrika (Vrystaat)]

Sy Edele Regter DH van Zyl (SC) [B.A., LL.B., M.A. (Pret), Dr. Jur. (Leiden), Ph.D., LL.D. (UCT), D.Litt. (UOVS)], Regter van die Hooggeregshof van Suid-Afrika (Kaap)]

Staatsreg en Regsfilosofie

Buitengewone professor:

Prof RJ Cook [A.B. (Columbia), M.A. (Tufts) M.P.A. (Harvard), J.D. (Georgetown), LL.M. (Columbia), J.S.D. (Columbia)], Attorney at Law Washington D.C. Bar]

Navorsingseenheid vir Ernstige Ekonomiese Misdaad

Buitengewone professor:

Adv. J Lubbe (SC) [B.Iur. (UOVS), LL.B. (Unisa), Advokaat van die Hoë Hof van Suid-Afrika]

GRADE

Benewens grade en diplomas wat die Universiteit in die toekoms mag instel, kan die volgende nagraadse grade en diplomas in die Fakulteit Regsgeleerdheid verwerf word:

Graad	Minimum periode van studie	Afkorting	Studie kode
Doctor Legum	2 jaar	LL.D.	3900
Magister Legum: Verhandeling Gestruktureerd	1 jaar	LL.M.	3701 3702- 3717
Nagraadse Diploma in Finansiële Beplanningsreg	1 jaar	NDFB	3200
Gevorderde Nagraadse Diploma in Finansiële Beplanningsreg	1 jaar	Gev NDFB	3201
Nagraadse Diploma in Arbeidsreg	1 jaar	NDAR	3202

DOKTORSGRAAD

Die volgende doktorsgraad word in die Fakulteit Regsgeleerdheid toegeken:

Graad	Minimum periode van studie	Afkorting	Studie kode
Doctor Legum	2 jaar	LL.D.	3900

Reg E13 DOCTOR LEGUM

Studente moet die bevoegdheid verwerf om as regsprofessionele vakspesialiste te kan optree.

Die suksesvolle kandidaat sal in staat wees om:

- ❑ 'n Lewenslange student te wees deur die bevoegdheid om op hoogte te bly van die nuutste regsontwikkelinge.
- ❑ As verantwoordelike burger deel te neem in plaaslike, nasionale en wêreldwye gemeenskappe.
- ❑ As regspraktisyn sensitief te wees vir kulturele en etniese diversiteit in die gemeenskap.
- ❑ Opvoedkunde en loopbaanmoontlikhede te verken en entrepreneuriese vaardighede te ontwikkel.

Die suksesvolle kandidaat sal spesifiek in staat wees om:

- ❑ Regsprobleme te identifiseer en op te los deur krities en skeppend te dink.
- ❑ Persoonlike en professionele aktiwiteite op verantwoordelike etiese en effektiewe wyse te benader en te bestuur.
- ❑ Effektiewe regsnavorsing te doen deur die insameling, analisering en kritiese evaluering van inligting.
- ❑ Effektief skriftelik en mondeling te kommunikeer.
- ❑ Effektief mee te werk met ander in die samelewing.
- ❑ Tegnologie effektief en verantwoordelik te gebruik tot voordeel van die gemeenskap as geheel.
- ❑ Die reg as 'n komponent van 'n stelsel van interafhanklike sisteme te sien binne die gemeenskap waarbinne probleemoplossing nie in isolasie kan geskied nie.

REGULASIES

Die algemene regulasies van die UV ten opsigte van doktorsgrade is *mutatis mutandis* van toepassing op LL.D. studente in hierdie fakulteit.

Reg E13.1 Toelating

- (a) Om tot die LL.D. graadstudie toegelaat te word, moet 'n kandidaat minstens oor 'n LL.M. graad beskik.
- (b) Navorsingsvoorstel:
Kandidate moet **binne een jaar** na registrasie 'n volledige navorsingsvoorstel voorlê, wat deur die Fakulteitsraad goedgekeur word (onderworpe aan Reg A109), by versuim waarvan hy/sy nie toegelaat sal word om te herregistreer nie.
- (c) Herregistrasie:
Indien 'n kandidaat nie aan die vereistes gestel in Regulasie 13.1(b) voldoen nie, kan sodanige kandidaat slegs weer registreer nadat 'n skriftelike versoek om herregistrasie deur die Fakulteitskomitee oorweeg en goedgekeur is.

Reg E13.2 Proefskrif

'n Proefskrif vir die graad moet handel oor 'n onderwerp uit die regswetenskap.

Reg E13.3 Doktorale eksamen

- (i) Elke kandidaat vir die LL.D. graad onderwerp hom aan 'n doktorale eksamen wat bestaan uit 'n openbare verdediging van die proefskrif na inhandiging daarvan.
- (ii) Die kandidaat moet vir sowel die openbare verdediging as die proefskrif 'n slaagpunt behaal.

KURRIKULUMS

E13.4 HANDELSREG

‘n Proefskrif en eksamen (kode HRR 900)

E13.5 PRIVAATREG

‘n Proefskrif en eksamen (kode PRG 900)

E13.6 STRAF- EN GENEESKUNDIGE REG

‘n Proefskrif en eksamen (kode SFR 900)

E13.7 ROMEINSE REG EN REGSGESKIEDENIS

‘n Proefskrif en eksamen (kode RRR 900)

E13.8 STAATSREG EN REGSFILOSOFIE

‘n Proefskrif en eksamen (kode STR 900)

E13.9 PROSES- EN BEWYSREG

‘n Proefskrif en eksamen (kode PSR 900)

MAGISTERGRAAD

Die volgende magistergrade word in die Fakulteit toegeken:

Graad	Minimum periode van studie	Afkorting	Studie kode
Magister Legum	1 jaar	LL.M.	
Verhandeling			3701
Gestruktureerd (met uitgebreide navorsingskripsie)			3702
Reproduktiewe en Seksuele regte (met uitgebreide navorsingskripsie)			3703
Administratiefreg (met uitgebreide navorsingskripsie)			3706
Finansiële Beplanningsreg (met uitgebreide navorsingskripsie)			3708
Ondernemingsreg (met uitgebreide navorsingskripsie)			3710
Arbeidsreg (met uitgebreide navorsingskripsie)			3712
Internasionale Ekonomiese Reg (met uitgebreide navorsingskripsie)			3714
Regsleer (met uitgebreide navorsingskripsie)			3716

NAV 714 (Navorsingsmetodologie) word aangebied elke Vrydagaand in Maart en April. Bywoning van NAV 714 is verpligtend vir alle LL.M. studente.

REG E12 MAGISTER LEGUM

Studente moet die bevoegdheid verwerf om as regsprofessionele praktisyns te kan optree.

Die suksesvolle kandidaat sal in staat wees om:

- ❑ 'n Lewenslange student te wees deur die bevoegdheid om op hoogte te bly van die nuutste regsontwikkelinge.
- ❑ As verantwoordelike burger deel te neem in plaaslike, nasionale en wêreldwye gemeenskappe.
- ❑ As regspraktisyn sensitief te wees vir kulturele en etniese diversiteit in die gemeenskap.
- ❑ Opvoedkunde en loopbaanmoontlikhede te verken en entrepreneuriese vaardighede te ontwikkel.

Die suksesvolle kandidaat sal spesifiek in staat wees om:

- ❑ Regsprobleme te identifiseer en op te los deur krities en skeppend te dink.
- ❑ Persoonlike en professionele aktiwiteite op verantwoordelike etiese en effektiewe wyse te benader en te bestuur.
- ❑ Effektiewe regsnavorsing te doen deur die insameling, analisering en kritiese evaluering van inligting.
- ❑ Effektief skriftelik en mondeling te kommunikeer.
- ❑ Effektief mee te werk met ander in die samelewing.
- ❑ Tegnologie effektief en verantwoordelik te gebruik tot voordeel van die gemeenskap as geheel.
- ❑ Die reg as 'n komponent van 'n stelsel van interafhanklike sisteme te sien binne die gemeenskap waarbinne probleemoplossing nie in isolasie kan geskied nie.

REGULASIES

Die algemene regulasies van die UV ten opsigte van die magistergrade is *mutatis mutandis* van toepassing op LL.M.-kandidate in hierdie fakulteit vanaf 2004.

Reg E.12.1 Toelating en voortsetting

- a) Om tot die LL.M. graadstudie toegelaat te word, moes 'n kandidaat die LL.B. graad behaal het en **ten minste 60%** gemiddeld behaal het in die rigting(s) waarin hy/sy wil spesialiseer.
- b) Om die LL.M. studie voort te sit, moet die kandidaat binne die eerste jaar van registrasie aan die volgende vereistes voldoen:
 - 1. Studente wat 'n **LL.M. (verhandeling) (studiekode: 3701) in terme van E12.3(i)** doen, moet:
 - (i) 'n volledige navorsingsonderwerp voorlê wat deur die Fakulteitskomitee goedgekeur word, en
 - (ii) die voorgeskrewe module in Regsnavorsingsmetodologie (NAV714) gedurende die eerste semester bygewoon het.
 - 2. Studente wat 'n **LL.M. (gestruktureerd) (studiekode: 3702) in terme van E12.3(ii)** doen, moet:
 - (i) 'n samestelling van sy/haar kurrikulum en 'n navorsingsonderwerp aan die Fakulteitskomitee vir goedkeuring voorlê, en
 - (ii) die voorgeskrewe module in Regsnavorsingsmetodologie (NAV714) gedurende die eerste semester bygewoon het.

3. **Studente wat 'n LL.M. (gestruktureerd) (studiekode: 3703) in terme van E12.3(ii) doen, moet:**
 - (i) 'n samestelling van sy/haar kurrikulum uit die modules MNR702, MNR703, MNR704 of MNR705 en 'n navorsingsonderwerp vir die module MNR791 aan die Fakulteitskomitee vir goedkeuring voorlê, en
 - (ii) die voorgeskrewe module in Regsnavorsings-metodologie (NAV 714) gedurende die eerste semester bygewoon het.
4. **Studente wat 'n LL.M. (gestruktureerd) (studiekode: 3706) in terme van E12.3(ii) doen, moet:**
 - (i) 'n samestelling van sy/haar kurrikulum uit die modules ADR701, ADR702, ADR703 of ADR704 en 'n navorsingsonderwerp vir die module ADR791 aan die Fakulteitskomitee vir goedkeuring voorlê, en
 - (ii) die voorgeskrewe module in Regsnavorsings-metodologie (NAV 714) gedurende die eerste semester bygewoon het.
5. **Studente wat 'n LL.M. (gestruktureerd) (studiekode: 3708) in terme van E12.3(ii) doen, moet:**
 - (i) 'n samestelling van sy/haar kurrikulum uit die modules FBR701, FBR702, FBR703, FBR704, FBR705, FBR706, FBR707 of FBR708 en 'n navorsingsonderwerp vir die module FBR791 aan die Fakulteitskomitee vir goedkeuring voorlê, en
 - (ii) die voorgeskrewe module in Regsnavorsings-metodologie (NAV 714) gedurende die eerste semester bygewoon het.

6. Studente wat 'n **LL.M. (gestruktureerd)** (**studiekode: 3710**) in terme van **E12.3(ii)** doen, moet:
- (i) 'n samestelling van sy/haar kurrikulum uit die modules HRR701, HRR702, HRR703, HRR709 of HRR710 en 'n navorsingsonderwerp vir die module HRR791 aan die Fakulteitskomitee vir goedkeuring voorlê, en
 - (ii) die voorgeskrewe module in Regsnavorsings-metodologie (NAV 714) gedurende die eerste semester bygewoon het.
7. Studente wat 'n **LL.M. (gestruktureerd)** (**studiekode: 3712**) in terme van **E12.3(ii)** doen, moet:
- (i) 'n samestelling van sy/haar kurrikulum van die modules HRR704, HRR705, HRR711, HRR712 of HRR713 en 'n navorsingsonderwerp vir die module HRR791 aan die Fakulteitskomitee vir goedkeuring voorlê, en
 - (ii) die voorgeskrewe module in Regsnavorsings-metodologie (NAV 714) gedurende die eerste semester bygewoon het.
8. Studente wat 'n **LL.M. (gestruktureerd)** (**studiekode: 3714**) in terme van **E12.3(ii)** doen, moet:
- (i) 'n samestelling van sy/haar kurrikulum van die modules IER702, IER703, IER704 of IER705 en 'n navorsingsonderwerp vir die module IER791 aan die Fakulteitskomitee vir goedkeuring voorlê, en
 - (ii) die voorgeskrewe module in Regsnavorsings-metodologie (NAV 714) gedurende die eerste semester bygewoon het.

9. Studente wat 'n **LL.M. (gestruktureerd)** (**studiekode: 3716**) in terme van **E12.3(ii)** doen, moet:
- (i) 'n samestelling van sy/haar kurrikulum van die modules RGL701, RGL702, RGL703, RGL704 of RGL705 en 'n navorsingsonderwerp vir die module RGL791 aan die Fakulteitskomitee vir goedkeuring voorlê, en
 - (ii) die voorgeskrewe module in Regsnavorsingsmetodologie (NAV 714) gedurende die eerste semester bygewoon het.

Reg E12.2 Graad met lof **(Kyk Algemene Regulasie A93)**

Die LL.M. graad (Gestruktureerd) word *met lof* toegeken indien 'n kandidaat minstens 'n gesamentlike gemiddeld van 75% behaal het.

Die LL.M. graad (Verhandeling) word met lof toegeken indien 'n kandidaat minstens 'n geweegde gemiddeld van 75% behaal het waarvan die verhandeling 75% en die openbare verdediging 25% gewig dra.

Reg E12.3 KURRIKULUM

Vir die verwerwing van die LL.M. graad bestaan die volgende moontlikhede:

(i) LL.M. (Verhandeling) (240 Krediete)

- (a) Die kurrikulum bestaan uit 'n verhandeling van beperkte omvang van hoogstens 42 000 woorde wat handel oor 'n onderwerp uit die regs wetenskap, goedgekeur deur die Fakulteitsraad, asook 'n eksamen.
- (b) Die eksamen bestaan uit 'n openbare verdediging van die verhandeling na inhandiging daarvan.
- (c) Die openbare verdediging is beperk tot die onderwerp van die betrokke verhandeling.
- (d) Die verhandeling tel 75% en die openbare verdediging 25% van die totale punt en die kandidaat moet vir sowel die openbare verdediging as vir die verhandeling 'n slaagpunt behaal het.

(ii) LL.M. (Gestruktureerd) (240 Krediete)

- (a) Die kurrikulum bestaan uit 'n voorgeskrewe gevorderde studieprogram.
- (b) Eksaminering van die voorgeskrewe studieprogram bestaan uit: **(3 modules – 37 krediete elk)**
 - (i) minstens 'n drie uur vraestel in elkeen van die drie modules;
 - (ii) 'n **uitgebreide skripsie** van hoogstens 20 000 woorde van publseerbare gehalte. **(129 krediete)**

Die slaagsyfer vir elke individuele vraestel is 50%. Indien die departementele voorsitter toestemming verleen, kan 'n vraestel mondeling afgeneem word.

KURRIKULUMS (Studiekode: 3701)

E12.4 HANDELSREG

'n Verhandeling en eksamen (kode HRR 700)

E12.5 PRIVAATREG

'n Verhandeling en eksamen (kode PRG 700)

E12.6 STRAF- EN GENEESKUNDIGE REG

'n Verhandeling en eksamen (kode SFR 700)

E12.7 ROMEINSE REG EN REGSGESKIEDENIS

'n Verhandeling en eksamen (kode RRR 700)

E12.8 STAATSREG EN REGSFILOSOFIE

'n Verhandeling en eksamen (kode STR 700)

E12.9 PROSES- EN BEWYSREG

'n Verhandeling en eksamen (kode PSR 700)

KURRIKULUMS (Studiekode: 3702-3717)

Krediete: Kyk op bl. 28-29

Modules wat aangebied word en waaruit die gevorderde studieprogram saamgestel mag word, is:

ADR701	Administratiefreg	Jaar
ADR702	Administratiefreg	Jaar
ADR703	Administratiefreg	Jaar
ADR704	Administratiefreg	Jaar
ADR705	Administratiefreg Hervorming	Jaar
ADR791	Administratiefreg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
FBR701	Finansiële Beplanningsreg	Jaar
FBR702	Finansiële Beplanningsreg	Jaar
FBR703	Finansiële Beplanningsreg	Jaar
FBR704	Finansiële Beplanningsreg	Jaar
FBR705	Finansiële Beplanningsreg	Jaar
FBR706	Finansiële Beplanningsreg	Jaar
FBR707	Finansiële Beplanningsreg	Jaar
FBR708	Finansiële Beplanningsreg	Jaar
FBR791	Finansiële Beplanningsreg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
HRR701	Vennootskapsreg	1e semester
HRR702	Beslote Korporasiereg	2de semester
HRR703	Korporatiewe Insolvensie	Jaar
HRR704	Arbeidsreg Deel I	1e semester
HRR705	Arbeidsreg Deel II	1e semester
HRR709	Maatskappyereg	Jaar
HRR710	Maatskappyereg: Korporatiewe Beheer	Jaar
HRR711	Arbeidsreg	1e semester
HRR712	Arbeidsreg	2de semester
HRR713	Aftreevoorsiening	2de semester

HRR714	Erkenningsmodule (Handelsreg)	1e semester
HRR716	Handelsmisdaad	1e semester
HRR791	Handelsreg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar

IER701	Internasionale Ekonomiese Reg	1e semester
IER702	Internasionale Ekonomiese Reg	1e semester
IER703	Internasionale Ekonomiese Reg	1e semester
IER704	Internasionale Ekonomiese Reg	2de semester
IER705	Internasionale Ekonomiese Reg	2de semester
IER706	Internasionale Ekonomiese Reg	2de semester
IER791	Internasionale Ekonomiese Reg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
INR702	Internasionale Reg	Jaar
INR703	Internasionale Reg	Jaar
INR791	Internasionale Reg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
MNR702	Menseregte	1e semester
MNR703	Menseregte	1e semester
MNR704	Menseregte	2de semester
MNR705	Menseregte	1e semester
MNR791	Menseregte (Uitgebreide Skripsie)	2de semester
NAV714	Regsnavorsingsmetodologie	1e semester
OGR701	Omgewingsreg	1e semester
OGR702	Omgewingsreg	2de semester
OGR791	Omgewingsreg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
PRG702	Trustreg	2de semester
PRG703	Kontraktereg	2de semester
PRG705	Familiereg	2de semester
PRG706	Deliktereg	2de semester
PRG707	Skadevergoedingsreg	1e semester

PRG708	Sakereg	Jaar
PRG709	Personereg	2de semester
PRG791	Privaatreg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
RGL701	Regsleer	Jaar
RGL702	Regsleer	Jaar
RGL703	Regsleer	Jaar
RGL704	Regsleer	Jaar
RGL705	Regshervorming in Jurisprudensiële Perspektief	Jaar
RGL791	Regsleer (Uitgebreide Skripsie)	Jaar

RSV713	Regskool: Vrystaat	1e of 2de semester
SFR701	Strafreg	Jaar
SFR703	Medicina Forensis	Jaar
SFR704	Ernstige Ekonomiese Misdaad	Jaar
SFR714	Erkenningsmodule (Straf- en Geneeskundige Reg)	1e semester
SFR791	Straf- en Geneeskundige Reg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
SPR701	Bewysreg	Jaar
SPR704	Erkenningsmodule (Prosesreg en Bewysleer)	1e semester
SPR791	Prosesreg en Bewysleer (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
STR702	Staatsreg	2de semester
STR791	Staatsreg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar

Slegs van toepassing op studente wat reeds in 2009 vir die LL.M. program geregistreer het!

2009 – KURRIKULUMS (Studiekode: 3702-3717)

Modules wat aangebied is en waaruit die gevorderde studieprogram saamgestel was:

ADR701	Administratiefreg	Jaar
ADR702	Administratiefreg	Jaar
ADR703	Administratiefreg	Jaar
ADR704	Administratiefreg	Jaar
ADR705	Administratiefreg Hervorming	Jaar
ADR791	Administratiefreg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
ADR792	Administratiefreg (Skripsie)	Jaar
FBR701	Finansiële Beplanningsreg	Jaar
FBR702	Finansiële Beplanningsreg	Jaar
FBR703	Finansiële Beplanningsreg	Jaar
FBR704	Finansiële Beplanningsreg	Jaar
FBR705	Finansiële Beplanningsreg	Jaar
FBR706	Finansiële Beplanningsreg	Jaar
FBR707	Finansiële Beplanningsreg	Jaar
FBR708	Finansiële Beplanningsreg	Jaar
FBR791	Finansiële Beplanningsreg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
FBR792	Finansiële Beplanningsreg (Skripsie)	Jaar
HRR701	Vennootskapsreg	1e semester
HRR702	Beslote Korporasiereg	2de semester
HRR703	Korporatiewe Insolvensie	Jaar
HRR704	Arbeidsreg Deel I	1e semester
HRR705	Arbeidsreg Deel II	1e semester
HRR709	Maatskappyreg	Jaar
HRR711	Arbeidsreg	2de semester

HRR712	Arbeidsreg	2de semester
HRR713	Aftreevoorsiening	2de semester
HRR714	Erkenningsmodule (Handelsreg)	
HRR716	Handelsmisdaad	2de semester
HRR791	Handelsreg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
HRR792	Handelsreg (Skripsie)	Jaar
IER701	Internasionale Ekonomiese Reg	1e semester
IER703	Internasionale Ekonomiese Reg	1e semester
IER704	Internasionale Ekonomiese Reg	2de semester
IER705	Internasionale Ekonomiese Reg	2de semester
IER791	Internasionale Ekonomiese Reg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
IER792	Internasionale Ekonomiese Reg (Skripsie)	Jaar
INR703	Internasionale Reg	Jaar
INR791	Internasionale Reg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
INR792	Internasionale Reg (Skripsie)	Jaar
MNR702	Menseregte	1e semester
MNR703	Menseregte	1e semester
MNR704	Menseregte	2de semester
MNR705	Menseregte	1e semester
MNR791	Menseregte (Uitgebreide Skripsie)	2de semester
MNR792	Menseregte (Skripsie)	2de semester
NAV714	Regsnavorsingsmetodologie	1e semester
OGR701	Omgewingsreg	1e semester
OGR702	Omgewingsreg	2de semester
OGR791	Omgewingsreg (Uitgebreide	Jaar

	Skripsie)	
OGR792	Omgewingsreg (Skripsie)	Jaar
PRG702	Trustreg	2de semester
PRG703	Kontraktereg	2de semester
PRG705	Familiereg	2de semester
PRG706	Deliktereg	2de semester
PRG707	Skadevergoedingsreg	1e semester
PRG708	Sakereg	Jaar
PRG709	Personereg	1e semester
PRG791	Privaatreg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
PRG792	Privaatreg (Skripsie)	Jaar
RGL701	Regsleer	Jaar
RGL702	Regsleer	Jaar
RGL703	Regsleer	Jaar
RGL704	Regsleer	Jaar
RGL705	Regshervorming in Jurisprudensiële Perspektief	Jaar
RGL791	Regsleer (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
RGL792	Regsleer (Skripsie)	Jaar
RSV713	Regskool: Vrystaat	1ste of 2de semester
SFR701	Strafreg	Jaar
SFR703	Medicina Forensis	Jaar
SFR704	Ernstige Ekonomiese Misdaad	Jaar
SFR714	Erkenningsmodule (Straf- en Geneeskundige Reg)	
SFR791	Straf- en Geneeskundige Reg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
SFR792	Straf- en Geneeskundige Reg (Skripsie)	Jaar
SPR701	Bewysreg	Jaar
SPR704	Erkenningsmodule (Prosesreg en Bewysleer)	

SPR791	Prosesreg en Bewysleer (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
SPR792	Prosesreg en Bewysleer (Skripsie)	Jaar
STR702	Staatsreg	2de semester
STR791	Staatsreg (Uitgebreide Skripsie)	Jaar
STR792	Staatsreg (Skripsie)	Jaar

Besonderhede met betrekking tot die sillabusse, wat onder ander fakulteite ressorteer, kan in die betrokke fakulteit se jaarboek verkry word.

Sillabusse en modules

Reg E15

E15.1 Die inhoud van die sillabusse vir modules is, waar van toepassing in ooreenstemming met die minimumvereistes van die Raad vir die Erkenning van Regseksamens.

E15.2 Die sillabusse wat deur die verskillende departemente van die Fakulteit Regsgeleerdheid aangebied word, is soos volg:

Verplichtend vir alle LL.M studente!

NAV714 Regsnavorsingsmetodologie**Leeruitkomste:**

Die student moet in staat wees om:

- i) Verskillende regsnavorsingstegnieke en -metodes te kan verduidelik en gebruik.
- ii) Die teoretiese raamwerk en kernbegrippe van regsnavorsing te kan verduidelik.
- iii) Die proses van regsnavorsing en -skryf te verstaan.

Assessering:

Bywoning. twee werksopdragte.

HRR700 (Verhandeling)

Die titel van die verhandeling is die student se keuse, in oorleg met die betrokke studieleier van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

HRR701 Vennootskapsreg

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Te kan begryp waarom 'n deeglike kennis van Vennootskapsreg nodig is vir die verstaan van fundamentele maatskappyregtelike leerstukke en belangrike aspekte van Beslote Korporasiereg.
- ii) Die historiese agtergrond en bronne van Vennootskapsreg sowel as die verskillende soorte vennootskappe te kan identifiseer;
- iii) 'n Vennootskapsooreenkoms te kan opstel, met deeglike kennis van die *essentialia* en *naturalia* van 'n vennootskap, vennootskapseiendom sowel as die regte en verpligtinge van vennote.
- iv) Die versamelingsteorie en die entiteitsteorie van die regsraad van 'n vennootskap te kan verstaan en te kan toepas ten einde die billikste resultaat in gegewe omstandighede te kan verkry.
- v) 'n Diepgaande kennis te kan toon van die verhouding tussen vennote en derde partye sowel as die toepassing van die relevante beginsels van Verteenwoordigingsreg, Arbeidsreg, Kontraktereg, Deliktereg en Prosesreg.
- vi) Die beginsels met betrekking tot ontbinding en sekwestrasie van 'n vennootskap en die tegeldemaking van bates te kan toepas.

Geïntegreerde kennis:

- i) Algemene beskrywing, historiese en vergelykende agtergrond, bronne en omskrywing van 'n vennootskap.
- ii) Spesifieke soorte en tipes vennootskappe.
- iii) Totstandbringings, *essentialia* en *naturalia* van 'n vennootskap.
- iv) Regsaard van 'n vennootskap: entiteits- en versamelingsteorie.
- v) Vennootskapseiendom.
- vi) Verhouding tussen die vennote *inter se*.
- vii) Verhouding tussen die vennote en derde partye.
- viii) Ontbinding, likwidasië en distribusie van bates.
- ix) Sekwestrasie.
- x) Regsvergelykende studie oor vennootskapsreg.

HRR702 Beslote Korporasiereg

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die agtergrond, herkoms en ontwikkeling van die Wet op Beslote Korporasies, 1984 te verstaan en te verduidelik.
- ii) Die innoverende eienskappe en die voor- en nadele van die beslote korporasie in vergelyking met die private maatskappy, vennootskap en besigheidstrust te identifiseer.
- iii) Al die fasette van die beslote korporasie as eiesoortige regspersoon te kan integreer.
- iv) Die inhoud, werking, en wysiging van 'n stigtingsverklaring uiteen te sit, 'n beslote korporasie aan die hand daarvan op te rig en te omskep, asook die verskillende tipes voorinlywingskontrakte te evalueer.
- v) Die verkryging en beëindiging van lidmaatskap uiteen te sit en die handhawing van solvensie en likwiditeit te vergelyk met die instandhouding van aandeelkapitaal.
- vi) Die verhouding tussen die lede *inter se* en tussen die lede en die beslote korporasie te evalueer en samewerkings- en ander ooreenkomste op te stel.
- vii) Die vermoë en bevoegdhede van 'n beslote korporasie te evalueer.

- viii) Die verteenwoordigingsbevoegdheid van 'n korporateur te evalueer.
- ix) Ontbinding en deregistrasie van 'n beslote korporasie uiteen te sit en evalueer aan die hand van toepaslike statutêre bepalings.

Geïntegreerde kennis:

- i) Agtergrond, geskiedenis en ontwikkeling van die Wet op Beslote Korporasies 69 van 1984.
- ii) Kenmerke en administrasie.
- iii) Die beslote korporasie as regs persoon.
- iv) Oprigting en omskepping.
- v) Lidmaatskap, ledebelang en kapitaal.
- vi) Interne verhoudings.
- vii) Eksterne verhoudings.
- viii) Verantwoording en openbaarmaking.
- ix) Ontbinding en deregistrasie.
- x) Regsvergelykende studie oor beslote korporasiereg.

HRR703 Korporatiewe Insolvensiereg

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Regsprobleme te kan identifiseer en op te los deur middel van kritiese- en kreatiewe denke.
- ii) Persoonlike en professionele aktiwiteite op 'n verantwoordelike, etiese en effektiewe wyse te benader en te bestudeer.
- iii) Effektiewe regsnavorsing te doen deur middel van insameling van data, analise en kritiese evaluering van inligting.
- iv) Die reg te beskou as 'n komponent van 'n interafhanklike sisteem in die gemeenskap, waar probleemoplossing nie in isolasie kan voorkom nie.

Geïntegreerde kennis:

Na voltooiing van die module, sal die student in staat wees om:

- i) Die proses van korporatiewe insolvensie en reddingskemas vanuit 'n nasionale en vergelykende perspektief te analiseer en evalueer.

- ii) Die beginsels rakende korporatiewe insolvensies te verstaan en kan implementeer.
- iii) Internasionale inisiatiewe krities te analiseer en te evalueer en om die internasionale proses en beginsels rakende korporatiewe insolvensies te kontroleer.
- iv) Die likwidasiegronde te kan uiteensit en te verduidelik.
- v) Die beginsels ten opsigte van die geregtelike bestuur van 'n maatskappy te verduidelik.

HRR704 Ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse Arbeidsreg en die Individuele Arbeidsreg

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die aard van Arbeidsreg te verstaan en te verduidelik.
- ii) Die herkoms en ontwikkeling van Arbeidsreg in Suid-Afrika te verduidelik.
- iii) Die beginsels van die gemeenregtelike dienskontrak te verstaan en te onderskei en te vergelyk met ander kontraksoorte.
- iv) Die regte en verpligtinge van werkgewer en werknemer ingevolge 'n dienskontrak te identifiseer en te verduidelik.
- v) Die vryheid van assosiasie van werkgewers en werknemers uiteen te sit.
- vi) Die organiseringsregte van vakbonde te identifiseer.
- vii) Die agtergrond, inhoud en ontwikkeling van die Wet op Basiese Diensvoorwaardes, 1997 te verstaan en te verduidelik.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die aard van Arbeidsreg.
- ii) Die ontwikkeling van Arbeidsreg in SA met inagneming van die onderskeid tussen individuele en kollektiewe Arbeidsreg.
- iii) Die ontwikkeling van die arbeidsregtelike verhouding tussen die werkgewer, die werknemer en die Staat.
- iv) Regsvergelykende studie van vryheid van assosiasie en organiseringsregte.

- v) Die gemeenregtelike dienskontrak, die onderskeid met ander soortgelyke kontraksoorte en die verpligting van goeie trou van werknemer teenoor werkgever.
- vi) Die inhoud en uitstaande kenmerke van die Wet op Basiese Diensvoorwaardes, 1997.
- vii) Regsvergelykende studie oor individuele arbeidsreg.

HRR705 Kollektiewe Arbeidsreg en Nywerheids-demokrasie)

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) 'n Uiteensetting te gee van die ontstaan en die werking van kollektiewe Arbeidsreg.
- ii) Die reg om te staak, asook stakings en uitsluitings sowel as ander wyses van nywerheidsopptrede te kan beskryf en te evalueer.
- iii) Die werking en funksies van werkplekforums te kan verduidelik.
- iv) Die stand van werkersdeelname in Suid-Afrika in vergelyking met die posisie in ander lande te kan verduidelik en te evalueer.

Geïntegreerde kennis:

- i) Wet op Arbeidsverhoudinge, Grondwet (Wet 108 van 1996) en konvensies van Internasionale Arbeidsorganisasie m.b.t:
 - (a) Kollektiewe entiteite.
 - (b) Kollektiewe onderhandeling.
 - (c) Stakings en uitsluitings.
 - (d) Ander vorme van nywerheidsopptrede.
 - (e) Werkplekforums.
- ii) Wetgewing m.b.t. die stand van werkersdeelname in Suid-Afrika, Brittanje en Duitsland.

HRR709 Maatskappyereg

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die geskiedenis en ontwikkeling van die Maatskappyereg te kan uiteensit.

- ii) Regspersoonlikheid sowel as die regsraad van die konstitusie van 'n maatskappy te kan verduidelik.
- iii) Die verskillende tipes maatskappye te kan verduidelik.
- iv) Die vereistes vir oprigting van 'n maatskappy te kan uiteensit.
- v) Die verdeling van bevoegdhede tussen die direksie en die algemene vergadering te kan verduidelik.
- vi) Die samestelling en funksie van die direksie te kan verduidelik.
- vii) Die posisie met betrekking tot die aanstelling, ontslag en diskwalifikasie van direkteure te kan uiteensit.
- viii) Die vertrouenspligte, sorgsaamheidspligte en persoonlike aanspreeklikheid van direkteure deeglik te kan verduidelik.
- ix) Kontraksluiting namens 'n maatskappy te kan verduidelik.
- x) Die beginsels rondom kapitaalinstandhouding en die terugkoop van eie aandele te verduidelik.
- xi) Beskerming van minderheidsaandeelhouders te verduidelik.

Geïntegreerde kennis:

- i) Geskiedenis en ontwikkeling van die maatskappyereg.
- ii) Regspersoonlikheid, maatskappytipes, oprigting en konstitusie.
- iii) Die verdeling van bevoegdhede en die algemene vergadering.
- iv) Die samestelling en funksies van die direksie.
- v) Die aanstelling, ontslag, diskwalifikasie, vertrouenspligte, sorgsaamheidspligte en persoonlike aanspreeklikheid van direkteure.
- vi) Kontraksluiting namens 'n maatskappy: vermoë en bevoegdheid.
- vii) Kapitaalinstandhouding en terugkoop van eie aandele.
- viii) Minderheidsbeskerming.
- ix) Regsvergelykende studie oor maatskappyereg.

HRR710 Maatskappyereg: Korporatiewe Beheer

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die aard en omvang van korporatiewe beheer in die Suid-Afrikaanse maatskappyereg te kan uiteensit.
- ii) Die invloed van korporatiewe beheer op die maatskappystrukture te kan verduidelik.
- iii) Die King Kodes te kan uiteensit en deeglik te kan verduidelik.
- iv) Die internasionale posisie ten aansien van korporatiewe beheer met die van Suid-Afrika te kan vergelyk.
- v) Die maatskappy se korporatiewe maatskaplike verantwoordelikheid te verduidelik.

Geïntegreerde kennis:

Korporatiewe beheer en stelsels.

Assessering:

Drie uur skriftelike eksamen.

HRR711 Diskriminasie en Arbeidsgeskilbeslegting

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die beginsels van diskriminasie en onbillike arbeidspraktyke asook die praktiese toepassing daarvan te verduidelik en te evalueer.
- ii) Die strukture / liggame wat geskep is vir hantering en oplossing van arbeidsgeskille asook die werking van sodanige liggame te verduidelik.
- iii) Die moontlike wyses waarop 'n werknemer ontslaan kan word te identifiseer en te bepaal watter wyses billik sal wees.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die tersaaklike bepalings van die Wet op Arbeidsverhoudinge, 1995; die Wet op Basiese Diensvoorwaardes, 1997 en die Wet op Gelyke Indiensneming, 1998 met betrekking tot:
 - (a) Billike en onbillike diskriminasie.
 - (b) Onbillike arbeidspraktyke.
 - (c) Ontslag.
 - (d) Outomatiese onbillike ontslag.

- (e) Substantiewe billikheid.
- (f) Prosesuele billikheid.
- (g) KVBA en Bedingingsrade.
- (h) Arbeidshowe.

- ii) Beslissings van die KVBA en arbeidshoue.
- iii) Menings van skrywers in regstydskrifte.
- iv) Regsvergelykende studie oor diskriminasie en arbeidsgeskilbeslegting.

HRR712 Werks- en Bestaansbeveiliging van Werknemers

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) 'n Uiteensetting te gee van alle wetgewing en gemeenregtelike bepalings wat voorsiening maak vir die werks- en bestaansbeveiliging van werknemers.
- ii) 'n Uiteensetting te gee van die belangrikste bepalings van die Wet op Vergoeding vir Beroepsbeserings en –siektes, 1993 met verwysing na die vereistes waaraan voldoen moet word om te kwalifiseer vir vergoeding.
- iii) Die belangrikste bepalings van die Wet op Beroepsgesondheid en veiligheid, 1993 en die Wet op Gesondheid en Veiligheid in Myne, 1996 te identifiseer en te evalueer.
- iv) 'n Uiteensetting te gee van die belangrikste bepalings van wetgewing wat bestaan om die opleiding en die ontwikkeling van vaardighede van werknemers te verseker.
- v) Die voordele waarop werknemers in terme van wetgewing geregtig mag wees, te identifiseer en te evalueer.

Geïntegreerde kennis:

- i) Gemeenregtelike beginsels vir beskerming van die bestaansbeveiliging van werknemers in Suid-Afrika.
- ii) Regsvergelykende studie oor werks- en bestaansbeveiliging van werknemers.
- iii) Die tersaaklike bepalings van die volgende wette:
 - (a) Wet op Basiese Diensvoorwaardes, 1997.
 - (b) Wet op Vergoeding vir Beroepsbeserings en –siektes, 1993.
 - (c) Wet op Bedryfsiektes in Myne en Bedrywe, 1973.
 - (d) Wet op Beroepsgesondheid en –veiligheid, 1993.
 - (e) Wet op Gesondheid en Veiligheid in Myne, 1996.
 - (f) Wet op Werkloosheidsversekering, 1966.

(g) Wet op Vaardigheidsopleiding, 1998.

HRR713 Die Reg met betrekking tot Aftreevoorsiening in Suid-Afrika

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die verskillende wyses van aftreevoorsiening in Suid-Afrika te identifiseer en te evalueer.
- ii) 'n Uiteensetting te gee van die registrasie en bestuur van aftreefondse.
- iii) Die vertrouensverpligtinge van lede van die bestuur van aftreefondse te identifiseer.
- iv) 'n Uiteensetting te gee van voordele waarop lede van aftreefondse geregtig mag wees.
- v) 'n Uiteensetting te gee van die wyse waarop klagtes oorweeg en bereg kan word deur die Beregter van Pensioenfondse.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die Grondwet, die Wet op Pensioenfondse, 1956 en ander tersaaklike wetgewing.
- ii) Die ontwikkeling van die reg m.b.t. aftreefondse in SA's.
- iii) Die bestuur van fondse.
- iv) Die vertrouensverpligtinge van lede van die bestuur.
- v) Die oplossing en hantering van klagtes en geskille.
- vi) Studie van voordele waarop lede geregtig mag wees.
- vii) Regsvergelykende studie oor aftreevoorsiening.

HRR714 Erkenningsmodule (Handelsreg)

Die erkenningsmodule in Handelsreg word deur die Departement Handelsreg gefasiliteer. Dit dien as 'n erkenningsmeganisme vir modules wat by buitelandse universiteite geslaag is in terme van bestaande en toekomstige samewerkingsooreenkomste tussen die betrokke universiteite.

HRR715 Betaalmiddelereg

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Kennis en insig te toon oor die historiese ontwikkeling, regspraak, gebruik, funksie, voor- en nadele asook die regsproblematiek van geld, elektroniese betaalmiddele, Euro, e-kontant, kredietbriewe.
- ii) Die regspraak, gebruik, funksie, voor- en nadele asook die regsproblematiek van geld, elektroniese betaalmiddele, Euro, e-kontant en kredietbriewe te vergelyk en onderskei.
- iii) Kliënte m.b.t. gebruik, voor- en nadele van geld, elektroniese betaalmiddele, Euro, e-kontant en kredietbriewe te adviseer.
- iv) Sy/haar insig en kennis van geld, elektroniese betaalmiddele, Euro, e-kontant en kredietbriewe in die oplossing van regsprobleme wat betrekking het te implimenteer.
- v) Die historiese ontwikkeling van die genoemde betaalmiddele krities te analiseer.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die historiese ontwikkeling van geld as betaalmiddel.
- ii) Intrinsieke waarde van geld.
- iii) Die regspraak van geld.
- iv) Gemeenregtelike en statutêre reëling van geld.
- v) Betaalmiddele en -prosesse.
- vi) Ruil-handel.
- vii) Munte.
- viii) Note.
- ix) Wissels.
- x) Tjeks.
- xi) Promesses.
- xii) Reisigerstjeks.
- xiii) Kredietkaarte.
- xiv) Elektroniese oordragte.
- xv) Euro.
- xvi) E-kontant.

Assessering:

Drie uur skriftelike eksamen.

HRR716 Handelsmisdaad

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Regsprobleme te kan identifiseer en op te los deur middel van kritiese- en kreatiewe denke.
- ii) Persoonlike en professionele aktiwiteite op 'n verantwoordelike, etiese en effektiewe wyse te benader en te bestudeer.
- iii) Effektiewe regsnavorsing te doen deur middel van insameling van data, analise en kritiese evaluering van inligting.
- iv) Die reg te beskou as 'n komponent van 'n interafhanklike sisteem in die gemeenskap, waar probleemoplossing nie in isolasie kan voorkom nie.

Geïntegreerde kennis:

Na voltooiing van die module, sal die student in staat wees om:

- i) Te onderskei tussen die verskillende vorme van handelsmisdaad uit 'n nasionale en vergelykende perspektief.
- ii) Die beginsels rakende die voorkoming en beheer verstaan en kan implementeer.
- iii) Internasionale inisiatiewe krities te analiseer en te evalueer en om die internasionale ondersoek en blootlegging van handelsmisdaad te kontroleer.

HRR791 Handelsreg (uitgebreide skripsie)

Die uitgebreide skripsie in Handelsreg word deur die Departement Handelsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

HRR792 Handelsreg (skripsie)

Die skripsie in Handelsreg word deur die Departement Handelsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.

- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

HRR900 (Proefskrif)

Die titel van die proefskrif is die student se keuse in oorleg met die betrokke promotor van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

FBR701 Werknemersvoordele I: Fondsbestuur en instandhouding

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Verstaan en verduidelik die konsep van Fondsbestuur en instandhouding.
- ii) Onderskei tussen die verskillende tipe fondse en gee 'n verduideliking van die wetgewing wat hierdie fondse goedkeur en erken asook die klassifikasie van fondse deur die Administrateur.
- iii) Ken en pas die gesag, administrateur, reëls, registrasie, goedkeuring, beamptes, fonds vrywaring, beleggingsbestuur, ander diensverskaffers, risiko voordele en kommunikasie toe van 'n aftree fonds.

- iv) Die toepassing en verstaan van alle elemente en vereistes rakende die instandhouding en nakoming van 'n aftreefonds.
- v) Om te verstaan en praktiese kennis te hê van die stigting, instandhouding en nakoming van uittreefondse en werknemers voordele skemas soos gereguleer deur die wetgewing wat nie die Pensioenfonds Wet en ander gespesialiseerde fondse.

Geïntegreerde kennis:

- i) Regulerende omgewing.
- ii) Aftreefonds.
- iii) Regsvergelykende studie oor werknemersvoordele.

FBR702 Werknemersvoordele II: Fondsonwerp en Finansiering

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om:

- i) Verstaan, interpreteer en toepassing van die toepaslike wetgewing.
- ii) Verstaan en besef die finansiële en regsimplikasies van die verskillende fondstrukture.
- iii) Onderskei en integreer die verskillende behoeftes en verpligtinge van al die partye tot die fonds.
- iv) Ontwerp die toepaslike fondstruktuur wat voldoen aan die toepaslike wetgewing en voldoen aan die behoeftes van al die partye.
- v) Verseker effektiewe konsultasie en kommunikasie met alle partye.
- vi) Verseker effektiewe implementering van n nuwe of hersiende fondstruktuur.

Geïntegreerde kennis:

- i) Aftreefonds.
- ii) Beleggings.
- iii) Regsvergelykende studie oor werknemersvoordele.

FBR703 Persoonlike Risikobestuur

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om:

- i) Verstaan en toepassing van die beginsels van persoonlike risiko bestuur.
- ii) Onderskei tussen die ontstaan en bewaring van welstand.
- iii) Toepassing van jou kennis in 'n spesifieke gevalle studie en elementere finansiële wiskunde.
- iv) Verduidelik langtermyn versekering en beleggings beginsels en illustreer met praktiese voorbeelde.
- v) Verstaan die impak van wetgewing op persoonlike risiko bestuur, ingesluit dier grondslag en die effek van die verskillende metodes van belasting.
- vi) Om individuele by te staan om rykdom te bou tydens hul ekonomiese aktiewe jare deur hul beskikbare inkomste te maksimeer.
- vii) Verstaan die meganismes om 'n individueel se rykdom te bewaar tydens hul lewe.
- viii) Beperk belasting en kostes betaalbaar tydens dood so ver moontlik.
- ix) Verstaan die toepaslikheid van die Suid-Afrikaanse gemenereg, wetgewing en self-regulerende vereistes.

Geïntegreerde kennis:

- i) Suid-Afrikaansereg en regulerende vereistes.
- ii) Ontstaan en beskerming van rykdom.
- iii) Persoonlike risiko bestuur.
- iv) Regsvergelykende studie oor risiko bestuur.

FBR704 Gesondheidsvoordele I

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die absolute omvang van die Suid-Afrikaanse gesondheidsorg uitgawes in die publieke sektor te verstaan en die vergelyking te tref met ander lande en die argumente vir die hervorm van die gesondheidsorg industrie te verstaan.
- ii) Die hoofdoelwitte van die Mediese Skema Wet en die Regulasies in die lig van die langtermyn doelwitte van die regering en die invloed van ander relevante wette met die

- bepaling van gesondheidsorgvoordele in die werkgewer/werknemer konteks te ken.
- iii) Primêre gesondheidsorg en waaruit dit bestaan en die rol van hospitale (privaat en publiek) in die lewering van gesondheidsdienste te verstaan.
 - iv) Die rol van 'n dokter en 'n parasitiese industrie in Suid-Afrika te demonstreer.
 - v) Om te verstaan en 'n praktiese kennis te hê van die verskillende tipe skemas in die mark as ook die voordele en nadele van elk.
 - vi) Om die risiko's en behoeftes van 'n werkgewer rakende gesondheidsorg te identifiseer en te adviseer.

Geïntegreerde kennis:

- i) Gesondheidsorg.
- ii) Mediese skemas.
- iii) Wetgewing oor gesondheidsorg.
- iv) Regsvergelykende studie oor gesondheidsvoordele.

FBR705 Gesondheidsvoordele II

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Verstaan die absolute omvang van die Suid-Afrikaanse gesondheidsorg uitgawes in die publieke sektor, die vergelyking met ander lande om die wêreld en die argumente vir die hervorm van die gesondheidsorg industrie.
- ii) Ken die hoof doelwitte van die Mediese Skema Wet en die Regulasies in die lig van die langtermyn doelwitte van die regering en die invloed van ander belangrike relevante Wette met die bepaling van gesondheidsorg voordele in die werkgewer/werknemer konteks.
- iii) Verstaan primêre gesondheidsorg en waaruit dit bestaan en die rol van hospitale (privaat en publiek) in die lewering van gesondheidsdienste.
- iv) Toepassing en demonstreer die rol van 'n dokter en 'n farmaseutiese industrie in Suid-Afrika.

- v) Om te verstaan en 'n praktiese kennis te hê van die verskillende tipe skemas in die mark as ook die voordele en nadele van elk.
- vi) Weet hoe om die risiko's en behoeftes van 'n werkgewer aan te raak rakende gesondheidsorg.

Geïntegreerde kennis:

- i) Gesondheidsorg.
- ii) Mediese skemas.
- iii) Wetgewing oor gesondheidsorg.
- iv) Regsvergelykende studie oor gesondheidsvoordele.

FBR706 Bate tipes en beleggingsinstrumente**Leeruitkomst:**

Die student moet in staat wees om:

- i) Identifiseer en die toepassing van fassiele mark en beleggings.
- ii) Bereken, vergelyk en verduidelik beleggings grondslae.
- iii) Verstaan hoe werk die aandelemark.
- iv) Identifiseer, differensieer en die toepassing van geldmark en ander instrumente.
- v) Berekeninge rakende buitelandse valuta mark en lys die verskillende moontlikhede en moet ook 'n goeie kennis hê van kollektiewe beleggings skemas.
- vi) Verstaan die toekoms, opsies en rentekoers afleiding.
- vii) Beskryf en ken effekte trust en eiendom markte.

Geïntegreerde kennis:

- i) Finansiële markte.
- ii) Finansiële instrumente.
- iii) Regsvergelykende studie oor bates en beleggings-instrumente.

FBR707 Beginsels van portefeuljebepanning en bestuur**Leeruitkomst:**

Die student moet in staat wees om:

- i) Verduidelik en bespreek wat 'n beleggings portefeulje is en risiko en opbrengs beginsels van belegging.
- ii) Verduidelik die verskillende bate klasse beskikbaar aan 'n belegger en die konsep van internasionale diversifikasie.
- iii) Bepaal en interpreteer die standaard afwyking van 'n belegging en die verwagte opbrengs van 'n portefeulje.

- iv) Bespreek die verskillende sektore van die ekonomie en hul invloed op die finansiële markte asook die inflasie en die verhouding met die finansiële markte.
- v) Definieer en verduidelik ekonomiese grondslag asook die invloed op die finansiële markte.
- vi) Illustreer die verslag wat 'n belegger moet ontvang van 'n portefeulje bestuurder.
- vii) Bespreek die kontrole en prosedure wat intern ingestel moet word deur 'n portefeulje bestuurder om beleggings risiko te verminder.
- viii) 'n Toepassing van die grondslag van 'n beleggings strategie vir 'n portefeulje en sekere tegniese gebruik in 'n fondsbestuur omgewing.

Geïntegreerde kennis:

- i) Beleggingsbestuur en die ekonomie.
- ii) Beleggingsportefeulje.
- iii) Regsvergelykende studie oor fondsbestuur.

FBR708 Boedelbeplanning

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Verstaan en verduidelik die doelwitte van boedelbeplanning en die proses daarvan.
- ii) Differensieer tussen die verskillende huweliksgoedere bedeling en die toepassing van boedelbeplanning.
- iii) Ken en verstaan die vereistes van 'n geldige testament en die Intestate erfreg.
- iv) Verstaan, in breë terme, die administrasie van 'n afgestorwe boedel asook die impak daarvan op boedelbeplanning.
- v) Lys 'n nommer van verskillende besigheidsvorme om te gebruik tydens boedelbeplanning.
- vi) Bereken die boedelbelasting op 'n afgestorwe boedel.
- vii) Verstaan die implikasies van kapitaalwinsbelasting op 'n eiendom.
- viii) Bespreek die moontlike effek van oordragskoste op afgestorwe boedel.

- ix) Skets 'n boedelbeplanningsmodel.
- x) Verstaan en implementeer die verskillende boedelbeplanningstegnieke.

Geïntegreerde kennis:

- i) Boedelbelastingwet.
- ii) Huweliksgoederebedelingsreg.
- iii) Trustreg.
- iv) Kapitale wins belasting op afgestorwe boedel.
- v) Regsvergelykende studie oor boedelbeplanning.

FBR791 Finansiëlebeplanningsreg (uitgebreide skripsie)

Die uitgebreide skripsie in Finansiëlebeplanningsreg word deur die Departement Handelsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die agument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

FBR792 Finansiëlebeplanningsreg (skripsie)

Die skripsie in Finansiëlebeplanningsreg word deur die Departement Handelsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

IER700 (Verhandeling)

Die titel van die verhandeling is die student se keuse, in oorleg met die betrokke studieleier van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

IER701 Internasionale Publiekregtelike aspekte van Internasionale Ekonomiese Reg

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Internasionale publiekregtelike reëlings met betrekking tot internasionale handel te kan identifiseer en verduidelik.
- ii) Die Bretton Woods instellings en onderhandelinge te verstaan en verduidelik.
- iii) Die rol van die Wêreldbank in internasionale handel te kan verduidelik en te krities te evalueer.
- iv) Die rol van die Internasionale Monetêre Fonds in internasionale handel te kan verduidelik en krities te evalueer.
- v) Die rol van die Wêreldhandelsorganisaie in internasionale handel te kan verduidelik en krities te evalueer.
- vi) Internasionale handelsonderhandelinge, instellings en beleid te kan analiseer.

Geïntegreerde kennis:

- i) Internasionale verdrae en ooreenkomste.
- ii) Die geskiedenis, invloed en rol in handel.
- iii) Samestelling, brondokumente van die GATT.
- iv) Wêreldhandelsorganisasie.
- v) Wêreldbank.
- vi) Internasionale Monetêre Fonds.

IER702 Vrye Handel en Vrye Handelsooreenkomste

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Vryehandel en die teorieë en beleide daaromtrent te kan verduidelik.
- ii) Die Europese Unie, die Noord-Amerikaanse Handelsverdrag en die Suidelike Afrikaanse Gemeenskapsmark as 'n ekonomiese samewerkingsverband te kan verduidelik en krities te bespreek.
- iii) Die geskilbeslegtingsmeganismes in die EU, NAFTA en SADC krities te bespreek, te vergelyk en te evalueer.

- iv) Doeane unies en ander streeksamewerkingsooreenkomste krities te bespreek.
- v) Die sukses aldan nie van die EU, NAFTA en SADC as vorme van ekonomiese streeksamewerking krities te evalueer, te vergelyk en te bespreek.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die EU, SADC en NAFTA verdrae.
- ii) Ekonomiese samewerking.
- iii) Doeane-unies.
- iv) Vrye beweging van goedere, dienste, mense en kapitaal.

Assessering:

Drie uur skriftelike eksamen.

IER703 Internasionale Beleggingsreg

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die bevordering en beskerming van internasionale beleggings krities te kan bespreek.
- ii) 'n Internasionale beleggingstransaksie te kan struktureer.
- iii) Die instrumente, beleid en stelsel vir internasionale beleggings van 'n gasheerland krities te evalueer en te analiseer.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die bevordering van beleggings en die beginsels onderliggend aan 'n beleggingsbeleid.
- ii) Die beskerming van internasionale beleggings.
- iii) Die Multilaterale Ooreenkoms oor Beleggings.
- iv) Die rol van OECD in internasionale beleggings.
- v) Die Wêreldbank se Riglyne vir die Behandeling van Buitelandse Beleggings.
- vi) Beleggingsaansporingsmaatreëls.
- vii) Die rol van TRIMS en GATS in internasionale beleggings.
- viii) Trusts as 'n beleggingsmiddel.
- ix) Bepaalde beleggingskodes.
- x) Die Calvo Klousule en die Calvo Beginsel.
- xi) MFN en nasionale behandeling.

xii) Die rol van OPIC in internasionale beleggings.

IER704 Internasionale Koopreg

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Beginsels van internasionale koopreg te verstaan.
- ii) 'n Internasionale kooptransaksie te kan struktureer.
- iii) 'n Kontrak vir die koop van goedere te kan opstel.
- iv) Die verdrae en ander ooreenkomste van toepassing op sodanige transaksie te kan toepas.
- v) Die aanvaarding van die CISG in Suid-Afrika krities te kan analiseer.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die struktuur van 'n internasionale kooptransaksie.
- ii) Die struktuur van die kontrak vir die internasionale verkope van goedere.
- iii) Die internasionale dokumente en verdrae van toepassing op 'n internasionale kooptransaksie.
- iv) Die beskerming van die verkoper/uitvoerder van goedere teen nie-prestasie deur die koper/invoerder.
- v) Die beskerming van die koper/invoerder teen nie-prestasie deur die verkoper/uitvoerder.
- vi) Die Vienna Convention on the International Sale of Goods (CISG).
- vii) Die oordrag van die risiko.
- viii) Ladingsdokumente.
- ix) Kredietbriewe.
- x) Die aanvaarding van die CISG deur Suid-Afrika.

IER705 Internasionale Handelsgeskilbeslegting

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Internasionale geskilbeslegtingsmeganisme te begryp en te kan bepaal binne watter instansie se jurisdiksie 'n bepaalde geskil sorteer.
- ii) Internasionale geskilbeslegtingsmeganismes te kan verduidelik.

- iii) Voorsiening te kan maak in 'n internasionale handelstransaksie vir effektiewe geskilbeslegting.

Geïntegreerde kennis:

- i) Geskilbeslegtingsmeganismes van die Wêreldbank, IMF, Wêreldhandelsorganisasie, EU, NAFTA en SADC.
- ii) Die proses van internasionale geskilbeslegting en alternatiewe geskilbeslegtingsmetodes.

IER706 Internasionale Handelsreg

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om geselekteerde onderwerpe uit die internasionale Handelsreg te verstaan, te evalueer en krities te verduidelik.

Geïntegreerde kennis:

Hierdie module word jaarliks saamgestel volgens die behoefte van die student en kan die volgende onderwerpe insluit:

- i) *Locus standi* in internasionale handel.
- ii) Uitvoerkrediet.
- iii) Storting en *countervailing*.
- iv) Grys goedere.
- v) Kredietbriewe.
- vi) Projekfinansiering as voorbeeld van internasionale handels-finansiering.
- vii) Internasionale handelsfinansiering.
- viii) Die samestelling sal jaarliks deur die Fakulteitsraad goedgekeur word.

Assessering:

Drie uur skriftelike eksamen.

IER791 Internasionale Ekonomiese Reg (uitgebreide skripsie)

Die uitgebreide skripsie in Internasionale Ekonomiese Reg word deur die Departement Handelsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

IER792 Internasionale Ekonomiese Reg (skripsie)

Die skripsie in Internasionale Ekonomiese Reg word deur die Departement Handelsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

DEPARTEMENT PRIVAATREG

Die Departement Privaatreg behou die reg voor om die samestelling, inhoud en studiemateriaal te verander (met goedkeuring van die Fakulteitskomitee) na gelang van die behoeftes van studente, die aantal studente en die beskikbaarheid van goed toegeruste fasiliteite.

PRG700 (Verhandeling)

Die titel van die verhandeling is die student se keuse, in oorleg met die betrokke studieleier van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

PRG701 Erfreg

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) 'n Testament te verly ingevolge die formaliteitsvereistes.
- ii) Die verskillende wyses van herroeping van 'n testament toe te pas.
- iii) 'n Testament te interpreteer.
- iv) Die beginsel van aanwas toe te pas.

Geïntegreerde kennis:

- i) Bestudering van die Wet op Testamente.
- ii) Formaliteitsvereistes vir verlyding van 'n geldige testament.
- iii) Die maniere hoe om 'n testament te herroep.
- iv) Inhoud van testamente.
- v) Die *uis accrescendi* te bestudeer.
- vi) Interpretasie en rektifikasie van testamente.
- vii) Regsvergelykende studie oor Erfreg.

PRG702 Trustreg

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om:

- i) Te onderskei tussen verskillende soorte trusts.
- ii) Die juridiese konstruksie van trusts te identifiseer.
- iii) Die partye tot 'n trust en hulle onderskeie regte en verpligtinge te stel.
- iv) 'n Trustakte te wysig.
- v) Te weet wat die vervroeging van trustvoordele behels.
- vi) Die leerstuk van inkorporasie deur verwysing toe te pas.

Geïntegreerde kennis:

- i) Geskiedenis van die oorsprong van trusts.
- ii) Oprigtingsvereistes van trusts.
- iii) Regte en verpligtinge van die partye tot 'n trust.
- iv) Die werking van die trust in regs- en kommersiële praktyk.
- v) Belasting van die trust.
- vi) Die trust as boedelbeplanningsinstrument.
- vii) Die inhoud van trust aktes.
- viii) Geselekteerde onderwerpe.

PRG703 Gevorderde Kontraktereg

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die kredietooreenkoms te verstaan en krities te evalueer.
- ii) Die *National Credit Act* 34 van 2005 krities te evalueer en daaromtrent te adviseer.
- iii) Die koopkontrak te verstaan en krities te evalueer.
- iv) Die element van wilsooreenstemming te verstaan en krities te evalueer.

Geïntegreerde kennis:

- i) Kredietooreenkomste.
- ii) Koopkontrakte.
- iii) Relevante wetgewing.
- iv) Regspraak.

PRG704 Boedelbereddering

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) 'n Bestorwe boedel volledig by die Meester van die Hoog-geregshof te rapporteer.
- ii) Oor kennis te beskik van al die belangrikste partye in die bered-deringsproses.
- iii) Te weet wat 'n eksekuteur se pligte behels.
- iv) 'n Geskikte metode van likwidasie te kies.
- v) Die likwidasie- en distribusierekening op te stel en die bered-deringsproses af te handel.
- vi) Boedelbelasting te bereken.

Geïntegreerde kennis:

- i) Aanmeldingsprosedure.
- ii) Implementering van belangrikste artikels van die Boedelwet 66 van 1965.
- iii) Boedelberedderingsproses.
- iv) Implementering van verskeie juridiese regsfigure.
- v) Bestudering van die Boedelbelastingwet 45 van 1955 en die toepassing daarvan.
- vi) Regsvergelykende studie oor boedelbereddering.

PRG705 Gevorderde Familiereg

Leeruitkomst:

'n Student moet in staat wees om:

- i) Evalueer en verduidelik die agtergrond, oorsprong en relevante Familiereg beginsels.
- ii) Onderneem vergelykende regsnavorsing ten opsigte van Familiereg.
- iii) Analiseer relevante regsake.
- iv) Identifiseer innoverende regsbeginnsels.
- v) Onderskei en vergelyk wetgewing ten opsigte van Familiereg.
- vi) Integreer prosedurele en bewysregtelike beginsels met dié van Familiereg.

- vii) Identifisering, oorweging en advisering ten opsigte van sosiale en ekonomiese regsgevolge verwant aan Familiereg.

Geïntegreerde kennis:

- i) Historiese ontwikkeling van Familiereg.
- ii) Die verskillende huweliks- en soortgelyke lewens-verhoudings in Suid-Afrika.
- iii) Tersaaklike regspraak, wetgewing en vergelykende bronne.
- iv) Familiereg en die Grondwet se impak daarop.
- v) Geselekteerde onderwerpe.

PRG706 Deliktereg

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die inhoud van die elemente onregmatigheid en skuld (nalatigheid) in die lig van onlangse regspraak te verstaan, te onderskei, te verduidelik en krities te evalueer.
- ii) Die regsbeginsels rakende deliktuele aanspreeklikheid vir spesifieke vorme van: *damnum iniuria datum*, *iniuria* en skuldlose aanspreeklikheid te verstaan en te verduidelik.

Geïntegreerde kennis:

- i) Relevante regspraak, wetgewing en kernbronne.
- ii) Die invloed van die Grondwet op die deliktereg.
- iii) Probleemareas binne die tradisionele deliktereg.
- iv) Regsaanspreeklikheid en moontlike verwere daarteen, ten opsigte van spesifieke delikte.
- v) Regsvergelykende studie oor sekere spesifieke delikte.

PRG707 Skadevergoedingsreg

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die agtergrond, bronne, aard, inhoud en terminologie van die skadevergoedingsreg te verstaan en te verduidelik.
- ii) Die elemente van die moderne skadebegrip te identifiseer en dit te onderskei en die samehang met onregmatigheid, skuld en kousaliteit aan te dui.

- iii) Gemotiveerde standpunt te kan inneem met betrekking tot die ontwikkeling van die “konkrete” en “abstrakte” skadeleer.
- iv) Die ingewikkeldhede en onsekerhede rondom *lucrum cessans*, *damnum emergens*, algemene en spesiale skade, en suiwer ekonomiese skade uit te wys en op te klaar aan die hand van die vermoënsbegrip en die kwantifisering daarvan.
- v) Die funksie, aard en vasstelling van nie-vermoënskade by die aantasting van persoonlikheidsgoedere te ken en te bereken in die lig van toevallige gebeurlikhede.
- vi) Voordeeltoerekening as ’n skadeprobleem en/of as *res inter alios acta* te identifiseer en sistematies te inkorporeer.
- vii) Ander diverse beginsels van skadekwantifisering te verreken in die verhaal van skadevergoeding en genoegdoening.
- viii) Skadevergoeding en/of genoegdoening te bereken by bepaalde gevalle van kontrakbreuk en delik.
- ix) Die internasionale privaatreëls op skadekwessies met ’n vreemde element van toepassing te maak.

Geïntegreerde kennis:

- i) Begripspresisering en algemene beginsels van die Skadevergoedingsreg.
- ii) Vermoënskade.
- iii) Die *quantum*-bepaling van vermoënskade.
- iv) Die aard en kwantifisering van nie-vermoënskade.
- v) Beginsels rakende die verhaal van skadevergoeding, genoegdoening en kompensasië.
- vi) Skadevergoeding en kontrakbreuk.
- vii) Skadevergoeding, genoegdoening en kompensasië by deliktuele aanspreeklikheid.
- viii) Die Internasionale Privaatreg en skadevergoeding met ’n vreemde element.

PRG708 Sakereg

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om sekere regsbeginsele rondom minerale regte, deeltitels, waterreg, en grondhervorming te assesser, kritiseer en aanbevelings te maak rondom die verskillende vraagstukke en probleme wat ondervind word deur die toepassing van die huidige staatsprogramme en wetgewing. 'n Regsvergelykende studie rondom die grondwetlike bestaan en beskerming van eiendomsreg te doen.

Geïntegreerde kennis:

- i) Grondwetlike bestaan en beskerming van eiendomsreg.
- ii) Grondhervorming.
- iii) Minerale regte.
- iv) Deeltitels.
- v) Waterreg.

PRG709 Personereg

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die geskiedenis, bronne, aard, omvang, eienskappe, definisies, teorieë en die terminologie van die verskillende sosiale entiteite, byvoorbeeld regspersone, maatskappye, trusts, verbande, genootskappe en vennootskappe te verstaan en te verduidelik.
- ii) Tussen die verskillende kategorieë van sosiale entiteite (veral regspersone) te onderskei en hulle te vergelyk.
- iii) Die verskillende wyses van die oprigting/registrasie van regsentiteite te identifiseer en dit prakties te kan implementeer.
- iv) Te weet hoe hierdie regsentiteite beeindig word en die proses prakties te kan uitvoer.
- v) Die bevoegdhede (status), subjektiewe regte en verpligtinge van hierdie regsentiteite te verstaan en te verduidelik.
- vi) Die praktiese toepassing van hierdie entiteite te ondersoek, identifiseer en te implementeer.

Geïntegreerde kennis:

- i) Terminologie en algemene beginsels rakende sosiale entiteite.
- ii) Teorieë en aard van sosiale entiteite.
- iii) Die oprigting, bestaan en beeindiging van regsenteite.
- iv) Kategorieë van regspersone.
- v) Funksionarisse/beamptes en hul aanspreeklikheid.
- vi) Regspersone en die Grondwet.

PRG791 Privaatreg (uitgebreide skripsie)

Die uitgebreide skripsie in Privaatreg word deur die Departement Privaatreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Let Wel: Nie al die genoemde *capita selecta* sal noodwendig in 'n gegewe jaar aangebied word nie. Die departement behou hom die reg voor om dit na omstandighede in oorleg met die Fakulteitsraad te verander.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.

- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

PRG792 Privaatreg (skripsie)

Die skripsie in Privaatreg word deur die Departement Privaatreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Let Wel: Nie al die genoemde *capita selecta* sal noodwendig in 'n gegewe jaar aangebied word nie. Die departement behou hom die reg voor om dit na omstandighede in oorleg met die Fakulteitsraad te verander.

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

PRG900 (Proefskrif)

Die titel van die proefskrif is die student se keuse in oorleg met die betrokke promotor van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

ADR700 (Verhandeling)

Die titel van die verhandeling is die student se keuse, in oorleg met die betrokke studieleier van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

ADR701 Grondslae van Administratiefreg en Geregtheid

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die grondslae van die Suid-Afrikaanse Administratiefreg te ken en te verstaan.
- ii) Die basiese funksies en toepassings van ons gemeenregtelike beginsels met betrekking tot substantiewe Administratiefreg en geregtigheid te identifiseer en te verstaan.
- iii) Die beginsels met betrekking tot hierdie terrein onder verskillende omstandighede toe te pas en te ontwikkel.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die bronne van die Engelse en Suid-Afrikaanse Administratiefreg en geregtigheid.
- ii) Die beginsels van legaliteit en *ultra vires* en die toepassing daarvan in gemeenregtelike jurisdiksies.
- iii) Die impak van regsontwikkelinge op die terrein van gemeenregtelike beginsels met betrekking tot Administratiefreg en geregtigheid.

ADR702 Grondslae en Beginsels van Prosedurele Administratiefreg en Geregtigheid

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die beginsels en grondslae van die Suid-Afrikaanse gemenerereg te ken en te verstaan.
- ii) Die konstitusionele meganismes wat voorsiening maak vir remedies teen die staat en ontwerp vir die beskerming van regsubjekte, te verstaan en toe te pas.
- iii) Die funksionele vermoë om die onderskeie judisiële en nie-judisiële meganismes wat ontwikkel is vir hersiening in die Suid Afrikaanse Administratiefreg toe te pas en te demonstreer.
- iv) 'n Indiepte begrip en praktiese kennis van die beginsels van judisiële en nie-judisiële hersiening te hê.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die bronne van die Engelse en Suid-Afrikaanse prosedurele Administratiefreg.
- ii) Die werking van gemeenregtelike hersiening.
- iii) Die impak van die 1996-Grondwet op geregtelike hersiening.
- iv) Die impak van die 1996-Grondwet op nie-geregtelike hersiening.
- v) Die onderskeie staatsinstellings wat konstitusionele demokrasie ondersteun.
- vi) Staatsaanspreeklikheid op die grondslag van skuld en risiko in ons reg.

ADR703 Teorie en Praktyk van Administratiewe Geregtigheid ingevolge die 1996-Grondwet

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die historiese en gemeenregtelike basis van die begrippe billikheid en geregtigheid te ken en te verstaan.
- ii) Die vermoë om die herkoms en grondslag van die beginsels van natuurlike geregtigheid te demonstreer.
- iii) Die ontwikkeling van die begrip Administratiewe geregtigheid in ons konstitusionele opset sedert 1994 te waardeer.
- iv) Die beginsels van Administratiewe Geregtigheid en redelikheid op verskillende gevalle en situasies toe te pas.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die bronne van Administratiewe geregtigheid in gemeenregtelike regsisteme en in die Suid-Afrikaanse Administratiefregerferenis.
- ii) Die ontwikkeling van die reëls van natuurlike geregtigheid in ons gemenereg.
- iii) Die impak van die interim-Grondwet op die beginsels van Administratiewe geregtigheid.
- iv) Die praktiese toepassing van die onderskeie beginsels van Administratiewe geregtigheid en redelikheid om komplekse regsprobleme op te los.

ADR704 Internasionale Vergelykende Administratiefreg

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die toepassing van die Administratiefregbeginsels in diverse regsisteme te ken en te verstaan.
- ii) Die waarde van regsvergelyking vir die ontwikkeling van die Suid Afrikaanse Administratiefregstelsel te waardeer.
- iii) Die regsbeginsele in ander regsisteme met dié in die Suid-Afrikaanse regstelsel in verband te bring.
- iv) Die beginsels vervat in die 1996-Grondwet met dié in ander regsisteme te vergelyk.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die basiese beginsels van regsvergelyking met betrekking tot Administratiefreg en geregtigheid.
- ii) Die onderskeie regsbeginnels met betrekking tot Administratiefreg vergelyk in verskillende regs kontekste.
- iii) 'n Fundamentele fokus op die beginsels van Administratiewe geregtigheid in diverse regsisteme.
- iv) Uitdrukking te gee aan die konstitusionele eis met betrekking tot ontwikkeling van ons regstelsel deur verskillende paradigmas van Administratiefreg en geregtigheid te formuleer.

ADR705 Administratiefreg hervorming**Leeruitkomst:**

Die student moet in staat wees om:

- i) Die behoefte aan die hervorming van die Suid-Afrikaanse Administratiefreg en praktyk te ken en te verstaan.
- ii) Die wyses waarop ons Administratiefregstelsel hervorm kan word te ken en te waardeer.
- iii) Die vermoë te manifesteer om uit teoretiese hoek kommentaar op regshervorming op die terreine van Administratiefreg en geregtigheid te lewer.
- iv) Die vermoë om verslae te skryf en/of akademiese verhandelinge en voorleggings op te stel ten einde regshervorming op hierdie terreine te bevorder.

Geïntegreerde kennis:

- i) Identifiseer die terreine van die Administratiefreg en geregtigheid waar regshervorming nodig is.
- ii) Fokus op die beginsels om die behoeftes sodanige behoeftes in die lig van huidige regsontwikkelinge aan te spreek.
- iii) Formuleer voorstelle en voorleggings ten einde regs vraagstukke aan te spreek.
- iv) Voorsien regsdokumentasie van publiseerbare standaard ten einde ons regserfenis op hierdie terreine te verbeter.

ADR791 Administratiefreg (uitgebreide skripsie)

Die uitgebreide skripsie in Administratiefreg word deur die Departement Staatsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

ADR792 Administratiefreg (skripsie)

Die skripsie in Administratiefreg word deur die Departement Staatsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

**INR702 Bronne en Teorie Rakende Publieke
Internasionalereg****Leeruitkomst:**

Studente moet in staat wees om:

- i) Die aard van internasionalereg te verstaan.
- ii) Verdrae as bron van die internasionalereg te ken.
- iii) Internasionale gewoontereg as bron van die internasionalereg te ken.
- iv) Die aard van internasionale gewoontereg te verstaan.
- v) Ander bronne van die internasionalereg te ken en te verstaan.

Geïntegreerde kennis:

- i) Verdrae.
- ii) Internasionale gewoontereg.
- iii) Realisme en idealisme.

- iv) Natuurreg en positivisme.
- v) Jus cogens.
- vi) 'Sagte' reg en 'harde' reg as bronne.
- vii) Resolusies.
- viii) Deklarasies en internasionale instellings.

INR703 Internasionale Humanitêre Reg

Leeruitkomst:

Die suksesvolle student sal:

- i) Die filosofie, aard en omvang van internasionale humanitêrereg (IHR) begryp.
- ii) Die bronne en algemene beginsels van IHR ken.
- iii) Die omvang van die toepassingsgebied van IHR te begryp.
- iv) Die inherente beperkinge van IHR te ken.
- v) Die metodes van oorlogvoering te ken.
- vi) Die verhouding tussen IHR en Internasionale Mensregte te begryp.
- vii) Die onderskeid tussen burgerlikes en soldate te ken.

Geïntegreerde kennis:

- i) Aard en omvang van IHR.
- ii) Bronne.
- iii) Beginsels.
- iv) Verdrae.
- v) Internasionale gewoontereg.
- vi) Aard van IHR.
- vii) Menseregte.
- viii) Metodes van oorlogvoering.
- ix) Soldate en burgerlikes.
- x) Die reg tot oorlogvoering, teenoor die reg te midde oorlogvoering.

INR791 Internasionale Reg (uitgebreide skripsie)

Die uitgebreide skripsie in Internasionale Reg word deur die Departement Staatsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

INR792 Internasionale Reg (skripsie)

Die skripsie in Internasionale Reg word deur die Departement Staatsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.

- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

INR900 (Proefskrif)

Die titel van die proefskrif is die student se keuse in oorleg met die betrokke promotor van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

MNR700 (Verhandeling)

Die titel van die verhandeling is die student se keuse, in oorleg met die betrokke studieleier van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

MNR702 Aspekte van Gelykheid

Leeruitkomst:

'n Student moet in staat wees om:

- i) 'n Deeglike begrip te hê van gelykheidsteorieë.
- ii) Die bepalings van die Grondwet, die interpretasie deur die Konstitusionele Hof, insluitende die hof se siening van substantiewe gelykheid en die raamwerk van die toepassing van artikel 9 van die Grondwet te verstaan en te kan verduidelik.

- iii) Toepaslike vergelykende jurisdiksies se gelykheidsreg te verstaan en te verduidelik teen die agtergrond van die betrokke grondwette.
- iv) Vertroud te wees met die bepalings van toepaslike gelykheidswetgewing, bv. die Wet op Gelyke Indiensneming, die Wet op Bevordering van Gelykheid en die Voorkoming van Onbillike Diskriminasie.
- v) Die gelykheidsbepalings van die Grondwet en toepaslike wetgewing te kan toepas op bepaalde gebiede, bv. Indiensnemingsdiskriminasie, regstellende aksie, diskriminasie in privaat klubs en organisasies, diskriminasie in die familiereg, voorsiening van goedere, dienste en fasiliteite, professies en liggame, behuising, akkommodasie, grond en eiendom, gesondheidsdienste en voordele, onderwys, versekering, pensioene.

Geïntegreerde kennis:

- i) Teorieë van gelykheid en diskriminasie.
- ii) Grondwetlike beginsels met betrekking tot gelykheid en diskriminasie en die interpretasie daarvan in die Grondwethof en ander vergelykende jurisdiksies te beheers.
- iii) Gelykheidswetgewing.
- iv) Toepassing van die grondwetlike en statutêre bepalings op geselekteerde gebiede bv., indiensnemingsdiskriminasie en regstellende aksie, diskriminasie in privaat klubs en organisasies, diskriminasie in familiereg, voorsiening van goedere, dienste en fasiliteite, professies en liggame, behuising, akkommodasie, grond en eiendom, gesondheidsdienste en voordele, onderwys, versekering, pensioene.

MNR703 Skakeling van Menseregtebeginsels van Reproductiewe en Seksuele Regte

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Begrip te demonstreer van die bronne en aard van menseregte en hul verhouding met reprodktiewe en seksuele gesondheid.
- ii) Reprodktiewe en seksuele gesondheid ten aansien van spesifieke regte insluitend die reg op gelykheid, lewe en gesondheid toe te pas.
- iii) Die verwesenliking van eise in verband met reprodktiewe en seksuele regte in terme van plaaslike reg toe te pas.
- iv) Die verwesenliking van eise in verband met reprodktiewe en seksuele regte in terme van internasionale reg insluitend die “African Charter on Human and Peoples’ Rights” toe te pas.

Geïntegreerde kennis:

- i) Gevorderde studie van die toepassing van menseregte beginsels op reprodktiewe en seksuele gesondheid.

MNR704 Geselekteerde Reprodktiewe en Seksuele Gesondheidsaangeleenthede

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) ‘n Indiepte begrip van plaaslike wetgewing en beleide in verband met spesifieke en geselekteerde reprodktiewe en seksuele gesondheidsaangeleenthede te demonstreer.
- ii) Plaaslike wetgewing en beleide met verwysing na spesifieke en geselekteerde reprodktiewe en seksuele gesondheidsaangeleenthede en regte teen die agtergrond van internasionale menseregte maatstawwe krities te beoordeel.
- iii) Beleide en regsgefundeerde beoordeling ten aansien van plaaslike wetgewing en beleide wat tekort skiet met verwysing na internasionale menseregte maatstawwe te kan formuleer.

Geïntegreerde kennis:

- i) Gevorderde studie van die toepassing van menseregte beginsels ten aansien van geselekteerde areas van reprodktiewe en seksuele gesondheid.

MNR705 Menseregte wat Fokus op Reproductiewe en Seksuele Gesondheidsregte

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Kennis van die basiese konsepte van gesondheid te demonstreer, asook die koppeling daarvan aan menseregte vanuit 'n wêreldperspektief.
- ii) Die konsepte van reproductiewe en seksuele gesondheid te verstaan.
- iii) Die konsepte van gesondheid en menseregte toe te pas op reproductiewe en seksuele gesondheid.
- iv) Die raakpunte tussen reproductiewe en seksuele gesondheid en gesondheidsorgstelsels te verstaan.
- v) Die etiek van gesondheidsorg met betrekking tot reproductiewe en seksuele gesondheid te verstaan en toe te pas.

Geïntegreerde kennis:

- i) Gevorderde en vergelykende studie van die algemene beginsels en leerstukke van reproductiewe- en seksuele gesondheidsregte.

MNR791 Menseregte (uitgebreide skripsie)

Die uitgebreide skripsie in Menseregte word deur die Departement Staatsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.

- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

MNR792 Menseregte (uitgebreide)

Die skripsie in Menseregte word deur die Departement Staatsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.

- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

MNR900 (Proefskrif)

Die titel van die proefskrif is die student se keuse in oorleg met die betrokke promotor van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

OGR701 Omgewingsreg

Leeruitkomst:

Die suksesvolle student sal:

- i) Die aard en inhoud van die omgewingsreg ken en begryp.
- ii) Die inhoud van die vernaamste nasionale en internasionale bronne van die omgewingsreg ken.
- iii) Die inhoud, omvang en beperkings op die grondwetlike reg op die omgewing ken.
- iv) Die raamwerkwetgewing op die omgewing ken.
- v) 'n Diepte-kennis van die reg m.b.t. bepaalde omgewingstemas, soos natuurbewaring, water- en lugbesoedeling, afvalbestuur, mynbou, ens. hê.
- vi) Die beginsels m.b.t. omgewingsbestuur beheers.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die aard en inhoud van die omgewingsreg.
- ii) Nasionale en internasionale bronne van die omgewingsreg.
- iii) Die grondwetlike reg op die omgewing.
- iv) Raamwerkwetgewing op die omgewing.
- v) Die reg m.b.t. bepaalde omgewingstemas, soos natuur- bewaring, water- en lugbesoedeling, afvalbestuur, mynbou, ens.
- vi) Algemene beginsels m.b.t. omgewingsbestuur.
- vii) Regsvergelykende studie oor omgewingsreg.

OGR702 Internasionale Maatreëls vir die Beskerming van die Omgewing

Leeruitkomst:

Studente moet in staat wees om:

- i) Die belangrikste ontwikkelings in die Internasionale Reg aangaande die beskerming van die omgewing te verstaan en te verduidelik.
- ii) Die belangrikste beginsels van die Internasionale Reg wat die beskerming van die omgewing beheers, te identifiseer, te verduidelik en te evalueer.
- iii) Die relevansie van die Internasionale Omgewingsreg vir Suid-Afrika te verstaan.

Geïntegreerde kennis:

- i) VN verklarings en verdrae oor die beskerming van die omgewing.
- ii) Die belang daarvan vir die Suid-Afrikaanse omgewingsreg.
- iii) Ander beginsels relevant tot die afdwinging van omgewingswette.

OGR791 Omgewingsreg (uitgebreide skripsie)

Die uitgebreide skripsie in Omgewingsreg word deur die Departement Staatsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.

- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

OGR792 Omgewingsreg (skripsie)

Die skripsie in Omgewingsreg word deur die Departement Staatsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.

- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

RGL700 (Verhandeling)

Die titel van die verhandeling is die student se keuse, in oorleg met die betrokke studieleier van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

RGL701 Grondslae en Fondamente van die Regsleer

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om:

- i) 'n Sistematiese kennis en begrip van die Regsleer en Regsfilosofie te bekom.
- ii) 'n Geïntegreerde kennis van die historiese ontwikkeling van die grondslae en beginsels van die Regsleer te verkry.
- iii) Die ontwikkeling van die onderskeie paradigmas van juridiese denke oor regsparadigmas te verstaan.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die onderskeie paradigmas wat oor die interpretasie en verstaan van Regsleer en die Regsfilosofie handel.
- ii) Die onderskeie hoofstrome van denke wat oor die reg en die teoretiese toepassing daarvan handel.
- iii) Die praktiese effek van die onderskeie paradigmas in die Regsleer en die Regsfilosofie.

RGL702 Regsleer en Geregtigheid

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die aard van die reg en geregtigheid te ken, verstaan en te waardeer.
- ii) Die verhouding tussen reg en geregtigheid te verstaan en krities daaroor na te dink.
- iii) Die praktiewe vermoë om die inhoud en toepassing van die reg en geregtigheid in die Suid Afrikaanse reg en ander regsisteme te manifesteer.
- iv) Die geregtigheidsvlakke in verskillende regsisteme te evalueer.

Geïntegreerde kennis:

- i) Reg en dwang.
- ii) Reg en moraliteit.
- iii) Natuurreg en natuurlike regte.
- iv) Juridiese positivisme.
- v) Reg en geregtigheid.
- vi) Reg en vryheid.
- vii) Reg, soewereiniteit en die staat.
- viii) Reg en die samelewing.
- ix) Reg en gewoonte.
- x) Die regsproses.
- xi) Konseptuele denke oor die reg.
- xii) Enkele leidende regsbegrippe.

RGL703 Ideologie en Regsleer

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die betekenis van ideologie en regsideologie te verstaan.
- ii) Die hoofterreine van ideologie in die Regsleer en Regsfilosofie te identifiseer.
- iii) Die inhoud, effek en praktiese resultate van die onderskeie ideologiese benaderinge tot die reg en die Regsleer te waardeer.
- iv) Regstekste en formulerings te ondersoek en krities oor die teoretiese onderbou en praktiese implikasies van regsideologieë na te dink.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die aard van die Regsleer binne verskillende ideologiese kontekste.
- ii) Die betekenis van reg en die ideologiese wortels daarvan.
- iii) Waardeer die juridiese ideologieë wat in die klassieke positivisme, in die suiwer regsteorie, moderne neigings in die analitiese en normatiewe Regsleer, sosiologiese Regsleer en die realistiese benadering tot die reg gemanifesteer is.
- iv) Die praktiese effek van regsideologieë in verskillende regskontekste.

RGL704 Moderne-, Postmoderne- en Reformatoriese Regsparadigmas

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die standpunte van die moderne, postmoderne en reformatoriese regsparadigmas te verstaan.
- ii) Die standpunte van die moderne, postmoderne en reformatoriese regsparadigmas te verstaan en op regsbronne, regspraak, *stare decisis*, regters en hul diskresies, juridiese interpretasie, legaliteit en legitimiteit, regspraak, statutêre uitleg en demokrasie toe te pas.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die aard van regsbronne.
- ii) Regspraak.
- iii) *Stare decisis*.
- iv) Regters en diskresie.
- v) Dworkin en sogenaamde “hard cases”.
- vi) Dworkin en diskresie.
- vii) Dworkin en interpretasie.
- viii) Reg as integriteit.
- ix) Integriteit en legitimiteit.
- x) Regspraak as regsbron.
- xi) Judisiële argumentering.
- xii) Statutêre uitleg.
- xiii) Statutêre uitleg en demokrasie.

RGL705 Regshervorming in Jurisprudensiële Perspektief

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die behoeftes aan regshervorming in die Suid-Afrikaanse regstelsel en ander regsparadigmas te verstaan en te waardeer.
- ii) Die basiese begrippe onderliggend aan ons regsisteem wat ‘n behoefte aan regshervorming het te ken en te verstaan.
- iii) Die teoretiese en praktiese implikasies van regshervorming wat uit verskillende regsideologieë voortspruit te waardeer.

Geïntegreerde kennis:

- i) Identifiseer die terreine waarop regshervorming uit ‘n jurisprudensiële perspektief nodig is.
- ii) Pas die onderskeie jurisprudensiële teorieë en meganismes toe op terreine wat regshervorming nodig het.
- iii) Formuleer voorstelle en voorleggings uit ‘n jurisprudensiële perspektief ten einde die behoeftes aan hervorming aan te spreek.
- iv) Regsdokumentasie van publseerbare gehalte te lewer deur die instrumente, motiverings en teorieë in die Regsleer te gebruik ten einde ons regstelsel te verbeter.

RGL791 Regsleer (uitgebreide skripsie)

Die uitgebreide skripsie in Regsleer word deur die Departement Staatsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

RGL792 Regsleer (skripsie)

Die skripsie in Regsleer word deur die Departement Staatsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormingsmeganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

RGL900 (Proefskrif)

Die titel van die proefskrif is die student se keuse in oorleg met die betrokke promotor van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

STR700 (Verhandeling)

Die titel van die verhandeling is die student se keuse, in oorleg met die betrokke studieleier van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

STR702 Staatsreg: Plaaslike Regeringsreg

Leeruitkomste

Die student moet in staat wees om:

- i) Die ontwikkeling van plaaslike regeringstrukture en magte in Suid-Afrika te verduidelik.
- ii) Die grondwetlike bepalings met betrekking tot plaaslike regeringstrukture en funksies te ken en verduidelik.
- iii) Die inhoud van toepaslike plaaslike regeringswetgewing te ken en verduidelik.
- iv) Die samestelling, magte en funksies van plaaslike regeringstrukture en hul verhouding tot provinsiale en nasionale regerings verstaan en verduidelik.
- v) Die beginsels van geregtelike hersiening van die uitoefening van plaaslike regeringsmagte te verstaan en te kan toepas.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die historiese ontwikkeling van plaaslike regeringstrukture in Suid-Afrika.
- ii) Die bepalings van die Grondwet en die interpretasie daarvan m.b.t. plaaslike regering.
- iii) Die bepalings van alle toepaslike wetgewing m.b.t. tot plaaslike regering in die grondwetlike era.
- iv) Die samestelling, bevoeghede en funksies van plaaslike regeringstrukture.
- v) Geregtelike hersiening van die bevoegdhede van plaaslike regerings.
- vi) Die verhouding van plaaslike, provinsiale en nasionale regerings.

STR791 Staatsreg (uitgebreide skripsie)

Die uitgebreide skripsie in Staatsreg word deur die Departement Staatsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Let Wel: Nie al die genoemde *capita selecta* sal noodwendig in 'n gegewe jaar aangebied word nie. Die departement be-hou hom die reg voor om dit na omstandighede in oorleg met die Fakulteitsraad te verander.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal of dupliseer wat reeds bestaan nie.

STR792 Staatsreg (skripsie)

Die skripsie in Staatsreg word deur die Departement Staatsreg gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied.

Let Wel: Nie al die genoemde *capita selecta* sal noodwendig in 'n gegewe jaar aangebied word nie. Die departement be-hou hom die reg voor om dit na omstandighede in oorleg met die Fakulteitsraad te verander.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

STR900 (Proefskrif)

Die titel van die proefskrif is die student se keuse in oorleg met die betrokke promotor van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

SFR700 (Verhandeling)

Die titel van die verhandeling is die student se keuse, in oorleg met die betrokke studieleier van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

SFR701 Capita Selecta uit die Strafreg

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om kennis en begrip te toon van die regshistoriese ontwikkeling, regsbronne, konvensies, regsvergelykende perspektief, regsproblematiek, asook die kritiese analisering en evaluering van die huidige Suid-Afrikaans regsposisie ten aansien van:

- i) Geweldsmisdade.
- ii) Seksuele misdade.
- iii) Mensehandel.
- iv) Gesinsgeweld.
- v) Rekenaarmisdaad.
- vi) Korruptsie.
- vii) Straftoemeting.

Geïntegreerde kennis:

- i) Geweldsmisdade.
- ii) Seksuele misdade.
- iii) Mensehandel.
- iv) Gesinsgeweld.
- v) Rekenaarmisdaad.
- vi) Korruptsie.
- vii) Straftoemeting.

SFR703 Capita Selecta uit die Medicina Forensis

Leeruitkomst:

Die student moet kennis en begrip toon oor die ontwikkeling, regspraak, wetgewing, regulasies, praktiese aanwending, gebruik, funksies, voor- en nadele van, die regsproblematiek daarvan, asook die kritiese analisering van:

- i) Regulering van Gesondheidsdiensberoepers in Suid-Afrika.
- ii) Sekere regs/etiese aspekte van geneeskunde.
- iii) Regulering van geneeskundige navorsing.
- iv) Leerstuk van ingeligte toestemming.
- v) Regulering van die farmaseutiese bedryf.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die historiese ontwikkeling.
- ii) Regspraak.
- iii) Wetgewing.
- iv) Regulasies.
- v) Regspraak en regsproblematiek van die Raad van Gesondheidsdiensberoepers van Suid-Afrika.
- vi) Mediese rekords.
- vii) Die hou daarvan en toegang daartoe.
- viii) MIV/VIGS regs- en etiese aspekte.
- ix) Mediese fondse/skemasregulering.
- x) Leerstuk van ingeligte toestemming.
- xi) Bloed en bloedprodukte.
- xii) Alkohol.
- xiii) Surrogaat-moederskap en in vitro bevrugting.
- xiv) Navorsing op menslike wesens en die Suid-Afrikaanse Mediese Navorsingsraad.
- xv) Die Farmaseutiese bedryf - regulering en werking.
- xvi) Kloning en genetiese manipulerings.

SFR704 Capita Selecta uit Ernstige Ekonomiese Misdaad

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om kennis en begrip te toon oor die ontwikkeling, regspraak, wetgewing, regulasies, praktiese aanwending, gebruik, funksies, voor- en nadele van, die regsproblematiek daarvan, asook die kritiese analisering van:

- i) Die werking van die Strafstelsel en ekonomiese misdrywe.
- ii) Ernstige ekonomiese misdrywe.
- iii) Wetgewing.
- iv) Slagoffers van ekonomiese misdrywe.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die historiese ontwikkeling.
- ii) Regsaard.
- iii) Wetgewing.
- iv) Regulasies.
- v) Regspraak en regsproblematiek van die werking van die Strafstelsel en ekonomiese misdrywe.
- vi) Ernstige ekonomiese misdrywe soos:
 - Diefstal van geld.
 - Diefstal van trustgelde.
 - Korrupsie in die staats- en privaatsektore.
 - Tjek- en kredietkaartbedrog.
 - Geldwassery.
 - Bende-aktiwiteite.
 - Sindikate.
 - Dwelmmisdade.
 - Binnekennistransaksies.
- vii) Nasionale en internasionale teenwerkingsisteme vir ekonomiese misdrywe.
- viii) Wetgewing.
- ix) Internasionale samewerking.
- x) Slagoffers van ekonomiese misdrywe.

SFR714 Erkenningsmodule (Strafstreg)

Die erkenningsmodule in Strafstreg word deur die Departement Strafst- en Geneeskundige Reg gefasiliteer. Dit dien as 'n erkenningsmeganisme vir modules wat by buitelandse universiteite geslaag is in terme van bestaande en toekomstige samewerkingsooreenkomste tussen die betrokke universiteite.

SFR791 Straf- en Geneeskundige Reg (uitgebreide skripsie)

Die uitgebreide skripsie in of Strafred of Geneeskundige Reg of Proses- en Bewysreg word deur die Departement Straf- en Geneeskundige Reg of Departement Prosesreg en Bewysleer gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die betrokke departement(e) na goedkeuring deur die departementele voorsitter(s) aangebied.

Let wel: Nie al die genoemde *capita selecta* sal noodwendig in 'n gegewe jaar aangebied word nie. Die departement behou hom die reg voor om dit na omstandighede in oorleg met die Fakulteitsraad te verander.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormingsmeganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal of dupliseer wat reeds bestaan nie.

SFR792 Straf- en Geneeskundige Reg (skripsie)

Die skripsie in of Strafreë of Geneeskundige Reg of Proses- en Bewysreg word deur die Departement Straf- en Geneeskundige Reg of Departement Prosesreg en Bewysleer gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die betrokke departement(e) na goedkeuring deur die departementele voorsitter(s) aangebied.

Let wel: Nie al die genoemde *capita selecta* sal noodwendig in 'n gegewe jaar aangebied word nie. Die departement behou hom die reg voor om dit na omstandighede in oorleg met die Fakulteitsraad te verander.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal of dupliseer wat reeds bestaan nie.

SFR900 (Proefskrif)

Die titel van die proefskrif is die student se keuse in oorleg met die betrokke promotor van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

FOV123 Forensiese Verpleging

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) 'n Oorsig te gee van die SA Regsisteem.
- ii) Relevante regsaspekte te identifiseer en te verduidelik.
- iii) Toepaslike misdade te verstaan en te verduidelik.
- iv) Toepaslike deskundige verslae op te stel.

Geïntegreerde kennis:

- i) SA regsisteem.
- ii) Relevante regsaspekte.
- iii) Toepaslike misdade.
- iv) Opstel van deskundige verslae.

Assessering:

Eksamens in hierdie module sal in November/Januarie geskryf word. Een vraestel van twee ure.

GRV123 Gesondheidssorg en die reg

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die beginsels van mediese reg soos dit van toepassing is op mediese praktisyns te verstaan en krities te evalueer.
- ii) Die kontraktuele verhouding tussen 'n mediese praktisyn en 'n pasiënt krities te interpreteer.
- iii) Wetgewing ten aansien van toestemming tot mediese ingrype te verstaan, te interpreteer en toe te pas.
- iv) Die beginsels van die voorkoming van mediese wanpraktyke te verstaan en toe te pas.
- v) Die rol van deskundige mediese getuies in 'n hof te verstaan.
- vi) Die beginsels van eutenasie vanuit 'n Suid-Afrikaanse perspektief te verstaan en toe te pas.
- vii) Alle regs- en mediese beginsels ten aansien van MIV/VIGS te verstaan en toe te pas soos dit van toepassing is op die mediese praktisyn en die pasiënt.

- viii) Die regsposisie ten aansien van die beëindiging van swangerskap te verstaan en toe te pas.
- ix) Die pasiënt se reg op privaatheid te verstaan en die beginsels wat daarmee verband hou toe te pas.
- x) Toestemming of weiering tot bloedoortappings te verstaan en die beginsels wat daarmee verband hou toe te pas.
- xi) Die beginsels wat met toegang tot mediese rekords verband hou te verstaan en toe te pas .
- xii) Die beginsels van die Wet op Sterilisasie te verstaan en toe te pas.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika 108 van 1996.
- ii) Die Handves van Menseregte.
- iii) Die Wêreld Mediese Vereniging se Pasiënte Regte.
- iv) Departement van Gesondheid se Handves van Pasiënt Regte.
- v) Wet op Nasionale Gesondheid 61 of 2003.
- vi) The Mental Health Care Act 17 van 2002.
- vii) Wet op Kindersorg 74 van 1983.
- viii) Children's Act 38 of 2005.
- ix) Wet op Nasionale Gesondheid 61 van 2003.
- x) Wysigingswet op die Strafrek 32 of 2007.
- xi) Wet op Keuse oor die Beëindiging van Swangerskap 92 van 1996.
- xii) Wet op Sterilisasie 44 van 1998.
- xiii) Wet op Bevordering van Toegang tot Inligting 2 van 2000, toepaslike regspraak.

Assessering:

- i) Twee toetse (een uur per vraestel) van 50 punte elk.
- ii) Een eksamen wat in November of Januarie afgelê mag word.

MEZ354 Etiese en regsaspekte van geneeskunde

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die beginsels van mediese reg soos dit van toepassing is op mediese praktisyns te verstaan en krities te evalueer.
- ii) Die kontraktuele verhouding tussen 'n mediese praktisyn en 'n pasiënt krities te interpreteer.
- iii) Wetgewing ten aansien van toestemming tot mediese ingrype te verstaan, te interpreteer en toe te pas.
- iv) Die beginsels van die voorkoming van mediese wanpraktyke te verstaan en toe te pas.
- v) Die rol van deskundige mediese getuies in 'n hof te verstaan.
- vi) Die beginsels van eutenasie vanuit 'n Suid-Afrikaanse perspektief te verstaan en toe te pas.
- vii) Alle regs- en mediese beginsels ten aansien van MIV/VIGS te verstaan en toe te pas soos dit van toepassing is op die mediese praktisyn en die pasiënt.

Geïntegreerde kennis:

- i) Die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika 108 van 1996.
- ii) Die Handves van Menseregte.
- iii) Die Wêreld Mediese Vereniging se Pasiënte Regte.
- iv) Departement Gesondheid se Pasiënte Regte.
- v) Wet op Nasionale Gesondheid 61 of 2003.
- vi) *The Mental Health Care Act 17 of 2002.*
- vii) Wet op Kindersorg 74 van 1983.
- viii) *Children's Act 38 of 2005*, toepaslike regspraak.

Assessering:

- i) Twee toetse (een uur per vraestel) van 50 punte elk.
- ii) Een eksamen wat in Junie of Julie afgelê mag word.

DEPARTEMENT PROSES- EN BEWYSREG

PSR700 (Verhandeling)

Die titel van die verhandeling is die student se keuse, in oorleg met die betrokke studieleier van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

PSR900 (Proefskrif)

Die titel van die proefskrif is die student se keuse in oorleg met die betrokke promotor van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

SPF900 (Proefskrif)

Die titel van die proefskrif is die student se keuse in oorleg met die betrokke promotor van die relevante departement.

Assessering

Eksterne assessore, mondelinge voorlegging/openbare verdediging.

SPR701 Capita Selecta uit die Bewysreg

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Die funksie van die Bewysreg binne die hofsisteem te verstaan.
- ii) Grondwetlike regte te identifiseer en toe te pas in straf-sowel as siviele sake.
- iii) Verskeie aspekte rondom die toelaatbaarheid van getuienis op 'n feitstel toe te pas.
- iv) Die verskeie aspekte rondom die toelaatbaarheid van getuienis te hanteer.
- v) Die teoretiese en praktiese kennis te hê in verband met en erkennings en bekentenisse in siviele sowel as strafsake.

- vi) Soorte getuienis te klassifiseer, vas te stel en toe te pas in 'n verhoor.
- vii) Alle aspekte rondom getuienis in verhore toe te pas.
- viii) 'n Volledige kennis en begrip te hê van bewysgrade/standaarde en bewyslas in strafsake.

Geïntegreerde kennis:

- i) 'n Algemene kennis en begrip in die teorie en geskiedenis van die Bewysreg.
- ii) Konsepte en beginsels van die Bewysreg.
- iii) Kennis van getuienisfunksie en alle uitsluitingsgronde.
- iv) Kennis van die verhoorstadiums.
- v) Kennis en praktiese toepassing van die voor-verhoor, verhoor en vonnisprosedure.
- vi) Kennis van vonnisoplegging en alle relevante faktore daarmee.

SPR791 Prosesreg en Bewysleer (uitgebreide skripsie)

Die uitgebreide skripsie in Proses- en Bewysleer word deur die Departement Prosesreg en Bewysleer gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die betrokke departement(e) na goedkeuring deur die departementele voorsitter(s) aangebied.

Leeruitkomst:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.

- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

SPR792 Prosesreg en Bewysleer (skripsie)

Die skripsie in Proses- en Bewysreg word deur die Departement Prosesreg en Bewysleer gefasiliteer. 'n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die betrokke departement(e) na goedkeuring deur die departementele voorsitter(s) aangebied.

Leeruitkomste:

Die student moet in staat wees om:

- i) Gevorderde vaardigheid in praktiese en teoretiese regsprobleemoplossing te demonstreer.
- ii) 'n Gevorderde begrip van die teoretiese raamwerk, sleutelbegrippe en kernbeginsels en -reëls van die spesifieke navorsingsgebied te demonstreer.
- iii) Relevante inligting tot die argument te kies en toe te pas.
- iv) 'n Komplekse en volhoubare/gegronde regsargument te kan formuleer.
- v) Die effektiwiteit van die toepassing van regsreëls op 'n bepaalde feitelike situasie te kan evalueer en waar die huidige reëls onvoldoende is toepaslike regshervormings-meganismes voor te stel.
- vi) Waar toepaslik te kan verwys na die maatskaplike, politieke, ekonomiese en internasionale konteks waarin die navorsing gesetel is.
- vii) Vaardigheid in regsvergelykende tegnieke waar nodig te kan demonstreer.
- viii) Oorspronklike navorsing te doen is in dié sin dat dit nie bloot herhaal op dupliseer wat reeds bestaan nie.

DEPARTEMENT ROMEINSE REG EN REGSGESKIEDENIS
--

RRR700 (Skripsie)

‘n Uitgebreide skripsie in Romeinse Reg word deur die Departement Romeinse Reg, Regsgeskiedenis en Regsvergelyking gefasiliteer. ‘n Tema binne die betrokke vakgebied van die student se keuse word in oorleg met die betrokke studieleier(s) in die departement na goedkeuring deur die departementele voorsitter aangebied. Die departement behou hom die reg voor om dit na omstandighede in oorleg met die Fakulteitsraad te verander. Die departement behou homself ook die reg voor om sekere werk vir ‘n student te reserveer.

RRR900

Om tot die LL.D. graadstudie toegelaat te word, moet ‘n kandidaat minstens oor ‘n LL.M. graad of ‘n M.A. graad in Latyn beskik.

Nagraadse Diploma in Arbeidsreg

Die volgende nagraadse diploma word in die Fakulteit Regsgeleerdheid toegeken.

Graad	Minimum periode van studie	Afkorting	Studie kode
Nagraadse Diploma in Arbeidsreg	1 jaar	NDAR	3202

Reg E14 – Nagraadse Diploma in Arbeidsreg**Regulasies**

Die algemene regulasies ten opsigte van nagraadse diplomas is *mutatis mutandis* van toepassing op studente vir die Nagraadse Diploma in Arbeidsreg in hierdie fakulteit.

Sillabusse**Nagraadse Diploma in Arbeidsreg: studiekode 3202****Leeruitkomste:**

Die studente moet in staat wees om geselekteerde onderwerpe op die gebied van Arbeidsreg te verstaan, te evalueer, krities te verduidelik en te analiseer.

Geïntegreerde kennis:

- ABR711 Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Arbeidsreg, die impak van die Grondwet op Arbeidsreg, die dienskontrak en die Wet op Basiese Diensvoorwaardes, 1999; Internasionale Arbeidsorganisasie (ILO).
(Eerste semester)
- ABR712 Die tersaaklike bepalings van die Wet op Arbeidsverhoudinge, 1995 met betrekking tot vryheid van assosiasie, vakbonde en werkgewers-organisasies, bedingingsrade, werkplekforums, kollektiewe ooreenkomste en ontslag.

- (Eerste semester)
- ABR713 Die tersaaklike bepalings van die Wet op Arbeidsverhoudinge, 1995 met betrekking tot stakings; ander nywerheidsoptrede en uitsluitings en die oordrag van besighede, onbillike arbeidspraktyke.
(Eerste semester)
- ABR714 Die tersaaklike bepalings van die Wet op Arbeidsverhoudinge, 1995 met betrekking tot geskilbeslegting, die KVBA en arbeidshowe. Hiermee saam ook praktiese toepassing in KVBA en arbeidshowe, en verteenwoordiging.
(Tweede semester)
- ABR715 Die tersaaklike bepalings van die Wet op Gelyke Indiensneming, 1998 met betrekking tot diskriminasie en regstellende aksie. Die voorbereiding van 'n gelyke indiensnemingsplan.
(Tweede semester)
- ABR716 Sosiale wetgewing onder meer die tersaaklike bepalings van die Wet op Ontwikkeling van Vaardighede, 1998; die Werkloosheidsversekeringswet, 1996; die Wet op Vergoeding vir Beroepsbeserings en -siektes, 1993 en die Wet op Gesondheid en Veiligheid, 1993.
(Tweede semester)

Nagraadse Diploma in Finansiële Beplanningsreg

Die volgende nagraadse diploma word in die Fakulteit Regsgeleerdheid toegeken.

Graad	Minimum periode van studie	Afkorting	Studie kode
Nagraadse Diploma in Finansiële Beplanningsreg	1 jaar	NDFR	3200

Reg E14 – Nagraadse Diploma in Finansiële Beplanningsreg

Regulasies

Die algemene regulasies ten opsigte van nagraadse diplomas is *mutatis mutandis* van toepassing op studente vir die Nagraadse Diploma in Finansiële Beplanningsreg in hierdie fakulteit.

Nagraadse Diploma in Finansiële Beplanningsreg: studiekode: 3200

Finansiële dienste het beduidende veranderinge oor die jare ondergaan, in die besonder in die laaste vyf jaar. Finansiële beplanning is nog 'n relatief nuwe veld, maar is 'n belangrike deel van die mark waarin Suid-Afrikaners daarna strewe om hulle swaarverdiende geld tot die maksimum te benut.

Professionele finansiële beplanning verteenwoordig 'n holistiese benadering tot die individu se finansiële behoeftes. 'n Ge-kwalifiseerde finansiële beplanner neem 'n kliënt se doelwitte, ouderdom, persoonlike omstandighede en risiko toleransie in oorweging. Hulle sal onder andere aanbevelings ten opsigte van groei, belastingvermindering, boedelbeplanning en versekering maak.

Die Fakulteit Regsgeleerdheid aan die UV is die eerste Hoër Onderwysinstelling in Suid-Afrika wat hierdie module aanbied.

Sillabusse

FBR711 Die finansiële beplannings-omgewing

Die gereguleerde omgewing. Gereguleerde wetgewing. Belasting wetgewing. Algemene wetgewing. Etiek en aanspreeklikheid. Toegewings.

FBR712 Persoonlike finansiële beplanning

Persoonlike risikobestuur. Belasting. Individuele beleggingsprodukte. Groepprojekte. Finansiële beplanning en verslaggewings-tegnieke.

FBR713 Korporatiewe finansiële Beplanning

Besigheidsomgewing. Besigheidsversekering: behoeftes en oplossings. Aftreefonds administrasie. Aftreefondse. Gesondheidsorg. Werknemers-voordele.

FBR714 Praktiese gevalle-studie

Hierdie module bestaan uit 'n vier uur eksamen, waar die student se kennis en vermoë om 'n omvattende finansiële plan saam te stel en die skryf van 'n verslag aan die kliënt, getoets word.

Gevorderde Nagraadse Diploma in Finansiële Beplanningsreg

Die volgende nagraadse diploma word in die Fakulteit Regsgeleerdheid toegeken.

Graad	Minimum periode van studie	Afkorting	Studie kode
Gevorderde Nagraadse Diploma in Finansiële Beplanningsreg	1 jaar	Gev NDFB	3201

Reg E14 – Gevorderde Nagraadse Diploma in Finansiële Beplanningsreg

Regulasies

Die algemene regulasies ten opsigte van nagraadse diplomas is *mutatis mutandis* van toepassing op studente vir die Gevorderde Nagraadse Diploma in Finansiële Beplanningsreg in hierdie fakulteit.

Gevorderde Nagraadse Diploma in Finansiële Beplanningsreg:

Studiekode: 3201

Die module voorsien finansiële beplanners van akademiese- en professionele kennis om suksesvol in die gespesialiseerde veld van finansiële beplanning van hulle keuse te werk. Dit bestaan uit twee saamgegroepeerde modules, waaruit die student 'n keuse kan uitoefen.

FBR803	Persoonlike Risikobestuur
FBR806	Bate Tipes en Beleggingsbeplanning

OF

FBR803	Persoonlike Risikobestuur
FBR808	Boedelbeplanning

OF

FBR808	Boedelbeplanning
FBR806	Bate Tipes en Beleggingsbeplanning

OF

FBR806	Bate Tipes en Beleggingsbeplanning
FBR807	Beginsels van Portfoliobeplanning en Bestuur

OF

FBR801	Fondsbestuur en Instandhouding
FBR802	Fondsontwerp en Finansiering

OF

FBR804	Gesondheidsvoordele I
--------	-----------------------

FBR805

Gesondheidsvoordele II