

**UNIVERSITEIT VAN DIE VRYSTAAT**

**JAARBOEK**

FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE

SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE

VOORGRAADSE PROGRAM

**2014**

DEKAAN:  
PROF Gert van Zyl  
FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE-GEBOU  
KAMER D202  
TELEFOONNOMMER: 4053911 X 23012

# INHOUD

## ALGEMEEN

|                 |   |
|-----------------|---|
| Kontakpersone   | 2 |
| Personeel       | 3 |
| Woordomskrywing | 4 |

## REËLS

|                      |    |
|----------------------|----|
| BSocSc Verpleegkunde | 5  |
| Leerinhoude          | 14 |

**Behou hierdie jaarboek vir die res van die studietydperk aangesien dit op u van toepassing sal wees totdat u u studies voltooi het. Die jaarboek moet saam met die Universiteit van die Vrystaat Algemene Reëls (Eerste Kwalifikasies) 2014 gelees word.**

## **KONTAKPERSONE**

Indien u navrae oor die voorgraadse program in die Skool vir Verpleegkunde het, kan u een van die volgende persone kontak:

### **PROGRAMDIREKTEUR**

|                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Dr A. Fichardt                   | Tel: (051) 401-9169/2361    |
| Skool vir Verpleegkunde (99)     | Faks: (051) 401 3399        |
| Fakulteit Gesondheidswetenskappe | E-pos: FichardtAE@ufs.ac.za |
| Universiteit van die Vrystaat    |                             |
| Posbus 339                       |                             |
| Bloemfontein 9300                |                             |

### **ADMINISTRATIEWE BEAMPTTE**

|                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| Me. J. Klopper                   | Tel: (051) 401-2361       |
| Skool vir Verpleegkunde (99)     | Faks: (051) 401-3399      |
| Fakulteit Gesondheidswetenskappe | E-pos: klopper1@ufs.ac.za |
| Universiteit van die Vrystaat    |                           |
| Posbus 339                       |                           |
| Bloemfontein 9300                |                           |

### **ADJUNK DIREKTEUR: ADMINISTRASIE**

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| Me. M. Viljoen                   | Tel: (051) 405-3013        |
| Interne posbus G40               | Faks: (051) 444-3103       |
| Fakulteit Gesondheidswetenskappe | E-pos: ViljoenMA@ufs.ac.za |
| Universiteit van die Vrystaat    |                            |
| Posbus 339                       |                            |
| Bloemfontein 9300                |                            |

**LET WEL: Meld asseblief u studentenommer op alle korrespondensie aan die Universiteit**

## **PERSONEEL**

---

DEKAAN, HOOF VAN DIE SKOOL, PROGRAMDIREKTEUR, KOÖRDINEERDERS,  
ADMINISTRATIEWE BEAMPTTE

**DEKAAN:**

Prof. G. Van Zyl

**HOOF: SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE**

Prof. M. Mulder

**PROGRAM DIREKTEUR**

Dr A. Fichardt

**ADMINISTRATIEWE BEAMPTTE: VOORGRAADS**

Me. J. Klopper

**KLINIESE KOÖRDINEERDER**

Me. A. Welman

**VERPLEEGKUNDE: EERSTEJAAR**

Dr M Wilke

**VERPLEEGKUNDE: TWEEDEJAAR**

Me. M.J. MacKenzie

**VERPLEEGKUNDE: DERDEJAAR**

Me. J.C. De Villiers

**PSIGIATRIESE VERPLEEGKUNDE**

Dr I. Venter

**VERLOSKUNDIGE VERPLEEGKUNDE**

Me. R. Mpeli

Me. M. Lesia

## **WOORDOMSKRYWING**

---

Verwys na die woordskrywing van die Universiteit van die Vrystaat Algemene Reëls 2014 om duidelikheid en 'n eenvormige interpretasie te verseker.

## **INLIGTING**

Die BSocSc graad is 'n vierjarige geïntegreerde program wat met die samewerking van verskeie diensdepartemente en gesondheidsdiensinstansies die student in staat stel om as 'n Verpleegkundige (Algemeen, Psigiatrie en Gemeenskapsgesondheid) en Vroedvrou by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging (SARV) te registreer.

## **Reël V1: TOELATINGSVEREISTES EN KEURING**

**Die Nasionale Normtoetse (NNT's) is verpligtend vir alle voornemende eerstejaarstudente (Reël A3.9).**

Weens die hoë eise van die verpleegprofessie en beperkte kliniese fasiliteite word voornemende studente aan keuring onderwerp. Die Skool vir Verpleegkunde, UV behou die reg om inligting te vra of te bekom om die keuringsproses te kan uitvoer. Keuring vind volgens die Keuringsbeleid van die Skool vir Verpleegkunde plaas.

Volgens Algemene Reël A3.1 moet voornemende studente wat die graad 12 eksamen vanaf 2008 geslaag het oor die volgende beskik om aansoek vir toelating tot die BSocSc graad in Verpleegkunde te doen:

'n Nasionale Senior Sertifikaat, uitgereik deur die Matrikulasieraad wat toelating tot 'n Baccalaureus studie verleen met 'n Toelatingspunt (TP) van 30.

Onderrigtaal (Afrikaans of Engels) – prestasievlak 4 (50%)

EN

- Wiskunde = prestasievlak 3 (40%) OF Wiskundigegeletterdheid = prestasievlak 6 (70%)

EN

- Lewenswetenskappe – prestasievlak 5 (60%) OF Fisiese wetenskappe = prestasievlak 4 (50%)

**Voornemende studente wat die graad 12 eksamen voor 2008 geslaag het kan toelating verkry ooreenkomstig die reëls gepubliseer in die 2011 jaarboek van die Universiteit van die Vrystaat.**

Volledig voltooide keuringsvorme is aan 'n keuringsproses onderworpe.

Om 'n plek te verseker, moet studente wat voorlopig vir die graad gekeur is voor 'n spesifieke datum 'n deposito betaal. Die deposito is van die klasgelde aftrekbaar. Indien 'n student voor 31 Desember van die voornemende jaar van studie kanselleer, sal 25% van die deposito terugbetaal word. Daarna is geen gelde terugbetaalbaar nie.

Die Skool vir Verpleegkunde behou die reg voor om inligting voor of tydens opleiding te bekom om te bepaal of die student fisies en psigies toegerus is om aan die vereistes van die program te voldoen. Keuring word ook in die verband toegepas.

#### **Reël V2: ERKENNING VAN VORIGE LEER**

Vorige leer word erken deur middel van:

- portfolio voorleggings;
- toetse en/of;
- eksamens en/of;
- kliniese vaardigheidstoetse en/of;
- objektief gestruktureerde kliniese evaluering;
- ander relevante metodes soos deur Hoof van Skool bepaal.

#### **Reël V3: KONTAKSESSIES**

- a) Alle geskeduleerde verpleegkunde praktiese kontakssessies (VRP114, 124, 214, 224, 314 en 324) is verpligtend. Studente wat nie alle Verpleegkunde praktiese kontakssessies bywoon nie, sal nie tot die betrokke eksamen toegelaat word nie. Spesiale reëlins sal egter getref word wanneer studente dit om aanvaarbare redes nie kan bywoon nie. In die geval van Verloskunde en Psigiatrie is die praktiese kontakssessies by die teoretiese kontakssessies geïntegreer en geld hierdie reël nie, maar is afdeling (b) van hierdie reël van toepassing.
- b) Alle teoretiese kontakssessies wat binne die Fakulteit Gesondheidswetenskappe bygewoon word, is verpligtend. Studente wat minder as 80% van kontakssessies van 'n module bygewoon het, sal nie toegelaat word om aan die opsommende assessering in die hoofeksamen deel te neem nie en sal beskou word as sou hulle die module gedruip het en sal nie vir die bykomende eksamen in aanmerking kom nie, tensy die Dekaan andersins besluit.

#### **Reël V4: HERTOELATING EN VORDERING**

Algemene Reëls A3.10 en A3.11 is van toepassing.

- (a) Die omvang en die rooster van modules waarvoor studente mag registreer, word in oorleg met die Hoof van die Skool en die Voorgraadse Programdirekteur gereël.
- (b) Geen student kan vir 'n alternatiewe module in die plek van 'n bestaande module van die goedgekeurde kurrikulum registreer nie, tensy betrokke modules aanmekaar gelyk gestel is.

- (c) Teoretiese en/of praktiese Verpleegkunde module(s) moet suksesvol afgelê word, alvorens 'n student vir teoretiese en/of praktiese Verpleegkunde module(s) in enige daaropvolgende akademiese jare kan registreer. Bykomend moet daar aan die vereiste kliniese ure voldoen word ten einde die praktiese module te slaag. 'n Uitsondering op die reël kan slegs in oorleg met die Dekaan geskied.
- (d) Indien **enige** module(s) van die eerste en/of tweede akademiese jaar uitstaande is, kan 'n student nie na die derde akademiese jaar bevorder word nie. 'n Uitsondering op die reël kan slegs in oorleg met die Dekaan geskied.
- (e) 'n Student wat nie ten minste 50% van die aantal geregistreerde modules per jaar slaag nie, sal nie tot die program hertoegelaat word nie.
- (f) In gevalle waar studente hul studies onderbreek het en weer wil hervat, word 'n maksimum van vyf (5) jaar vanaf stakingsdatum toegelaat

#### **Reël V5: KLINIESE PRAKTIKA**

**Kliniese praktika is verpligtend en bestaan uit twee komponente naamlik:**

- **geskeduleerde Verpleegkunde praktiese kontakssessies en**
  - **geskeduleerde kliniese praktika in gesondheidsdiensinstansies.**
- a) Kliniese praktika moet in gesondheidsdiensinstansies wat deur die SARV geakkrediteer is, deurloop word.
  - b) Alle fasette van die kliniese praktika, met inbegrip van die omvang en rooster, word deur die Programdirekteur gereël.
  - c) Die vereiste tydperk en kliniese uitkomste moet voltooi word, alvorens studente as 'n Algemene, Psigiatryse en Gemeenskapsverpleegkundiges en Vroedvroue by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging kan registreer.
  - d) Dit sal van studente verwag word om kliniese praktika gedurende naweke, publieke vakansiedae en universiteitsvakansies te doen.
  - e) Kliniese ervaring soos omskryf in die toepaslike modulegids word vereis vir toelating tot praktiese eksamens (Reël V6 (f)).

#### **Reël V6: SLAAGVEREISTES**

##### **Algemene Reël A9.**

- a) Waar twee teoretiese vraestel in 'n module afgelê word, moet 'n subminimum van 40% per vraestel en 'n gesamentlike syfer van 50% behaal word in dieselfde eksamengeleentheid.
- b) Promovering vind nie in enige Verpleegkunde-modules plaas nie.



- c) Die modulesyfer van 'n praktiese module dra 50% en die eksamensyfer 50% tot die gesamentlike syfer by. 'n Subminimum van 50% moet in die praktiese eksamen behaal word.
- d) Studente wat in die finale jaar die VRP404 module drui, kan na 6 maande geëksamineer word. Hulle registreer dan vir VRP414.
- e) Studente wat in die finale jaar die NPP404 module drui, kan na 6 maande geëksamineer word. Hulle registreer dan vir PSP414 of PSP424.
- f) Indien die student nie kwalifiseer vir toelating tot die hoof kliniese eksamenleentheid nie, kan toelating tot die bykomende eksamenleentheid slegs met aanbeveling van die Hoof van die Skool geskied.

#### **Reël V7: KWALIFIKASIE MET LOF**

- b) Die graad word met lof toegeken indien:
  - in al die Verpleegkunde-modules 'n gesamentlike gemiddelde syfer van 75% behaal word;
  - in enige 10 resterende modules 'n gesamentlike gemiddelde van minstens 75% behaal word; en
  - die graad in die minimum voorgeskrewe tydperk behaal word.

#### **Reël V8: UITTREDES EN REGISTRASIES BY DIE SUID-AFRIKAANSE RAAD OP VERPLEGING**

Studente in Verpleegkunde is verplig om by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging as studente in Verpleegkunde te registreer. Studente sal deur die Universiteit verwittig word wanneer sodanige registrasie moet geskied.

Studente sal na die suksesvolle aflegging van BSocSc (Verpleegkunde) nadat die minimum vereistes soos voorgeskryf vir onderrig en opleiding as 'n Verpleegkundige (Algemeen, Psigiatrie en Gemeenskapsgesondheid) en Vroedvrou sal die Skool vir Verpleegkunde 'n volledige aansoek vir die student om te registreer in die kategorie Gemeenskapsdiens, aan die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging voorsien.

#### **Reël V9: AANBIEDING VAN MODULES EN VOORVEREISTES**

**SOS242 is 'n voorvereiste vir SOS382.**

VRT116 en VRP114 moet gelyktydig aangebied word.  
 VRT128 en VRP124 moet gelyktydig aangebied word.  
 VRT219 en VRP214 moet gelyktydig aangebied word.  
 VRT227 en VRP224 moet gelyktydig aangebied word.  
 NUR316 en VRP314 moet gelyktydig aangebied word.  
 NUR326 en VRP324 moet gelyktydig aangebied word.  
 VER415, VER424 en VRP404 moet gelyktydig aangebied word.  
 PSI415, PSI424 en NPP404 moet gelyktydig aangebied word.

**Reël V10: LEERPROGRAM (KURRIKULUM)**

Leerprogram vir BSocSc (Verpleegkunde) graad met endossement Algemene Verpleegkunde, Gemeenskapsverpleegkunde, Psigiatrisse Verpleegkunde en Verloskunde

**Eerstejaar**

| SEMESTER 1*                  |          | SEMESTER 2*                            |          |
|------------------------------|----------|----------------------------------------|----------|
| Module                       | Krediete | Module                                 | Krediete |
| Verpleegkunde VRT116         | 24       | Verpleegkunde VRT128                   | 32       |
| Verpleegkunde praktiesVRP114 | 16       | Verpleegkunde praktiesVRP124           | 16       |
| Sielkunde PSY152             | 8        | Mikrobiologie MCB224                   | 16       |
| Sosiologie SOS152            | 8        | Anatomie en Fisiologie teorie BMN124   | 16       |
| Chemie CEM112                | 8        | Anatomie en Fisiologie prakties BMN143 | 12       |
| Mikrobiologie MCB214         | 16       |                                        |          |
|                              | 80       |                                        | 92       |

**\*UFS101 is 'n voorvereiste vir alle eerste keer eerstejaarstudente. [Verwys na Algemene Reëls (Eerste Kwalifikasie) Reël A3.9] Dit dra 16 krediete bykomend tot die minimum aantal krediete soos vereis vir hierdie kwalifikasie.**

Werkgebaseerde praktiese ure soos deur die beroepsraad voorgeskryf

**Tweedejaar**

| SEMESTER 1                             |          | SEMESTER 2                   |          |
|----------------------------------------|----------|------------------------------|----------|
| Module                                 | Krediete | Module                       | Krediete |
| Verpleegkunde VRT217                   | 28       | Verpleegkunde VRT229         | 36       |
| Verpleegkunde praktiesVRP214           | 16       | Verpleegkunde praktiesVRP224 | 16       |
| Farmakologie FRM212                    | 8        | Sosiologie SOS224            | 16       |
|                                        |          | Farmakologie FRM222          | 8        |
| Anatomie en Fisiologie teorie BMN214   | 16       |                              |          |
| Anatomie en Fisiologie prakties BMN233 | 12       |                              |          |
|                                        | 80       |                              | 76       |

Werkgebaseerde praktiese ure soos deur die beroepsraad voorgeskryf.

**Derdejaar**

| SEMESTER 1                    |          | SEMESTER 2                   |          |
|-------------------------------|----------|------------------------------|----------|
| Module                        | Krediete | Module                       | Krediete |
| Verpleegkunde NUR316          | 24       | Verpleegkunde NUR326         | 24       |
| Verpleegkunde praktiesVRP314  | 16       | Verpleegkunde praktiesVRP324 | 16       |
| Gesondheidsorgdinamika GSD314 | 16       | Sielkunde PSY224             | 16       |
| Geneeskundige fisika BFS312   | 8        |                              |          |
| Navorsing RES 304             | 16       |                              |          |
|                               | 80       |                              | 56       |

Werkgebaseerde praktiese ure soos deur die beroepsraad voorgeskryf.

## Vierdejaar

| SEMESTER 1                  |          | SEMESTER 2                |          |
|-----------------------------|----------|---------------------------|----------|
| MODULE                      | KREDIETE | MODULE                    | KREDIETE |
| Verloskunde teorie VER415   | 20       | Verloskunde teorie VER424 | 16       |
| Psigiatrie teorie PSI415    | 20       | Psigiatrie teorie PSI424  | 16       |
| Verloskunde prakties VRP404 | 16       |                           |          |
| Psigiatrie prakties NPP404  | 16       |                           |          |
|                             | 72       |                           | 32       |

Werkgebaseerde praktiese ure soos deur die beroepsraad voorgeskryf.

**TOTALE KREDIETE: 568 + 16 (UFS101) = 584**

**BRS111: Rekenaargeletterdheid (4 Krediete) word aanbeveel vir studente wat nie rekenaar vaardig is nie**

### VERDUIDELIKING VAN MODULE KODES:

|                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| VRT116/128/217/229         | Verpleegkunde                        |
| NUR316/326                 | Verpleegkunde                        |
| VRP114/124/214/224/314/324 | Verpleegkunde prakties               |
| VRP404                     | Verloskundige Verpleegkunde prakties |
| NPP404                     | Psigiatrisse Verpleegkunde prakties  |
| VER415/424                 | Verloskundige Verpleegkunde          |
| GSD314                     | Gesondheidsorgdinamika               |
| PSI415/PSI424              | Psigiatrisse Verpleegkunde           |
| PSY152/224                 | Sielkunde                            |
| SOS152/224                 | Sosiologie                           |
| CEM112                     | Chemie                               |
| MCB214/224                 | Mikrobiologie                        |
| BFS312                     | Geneeskundige Fisika                 |
| FRM212/222                 | Farmakologie                         |
| BMN124/214                 | Anatomie en Fisiologie teorie        |
| BMN143/233                 | Anatomie en Fisiologie prakties      |
| RES304                     | Navorsing                            |

Vir erkenningsdoeleindes geld die volgende gelykstellings:

| Naam van kursus             | Kode          | Naam van kursus             | Kode                   |
|-----------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------|
| Anatomie                    | ANB125        | Anatomie                    | ANB115                 |
| Anatomie                    | ANB215        | Anatomie                    | ANB125                 |
| Fisiologie                  | FFB125        | Fisiologie                  | FFB125                 |
| Fisiologie                  | FFB215        | Fisiologie                  | FFB200                 |
| Geneeskundige Fisika        | BFS115        | Geneeskundige Fisika        | BFS125                 |
| Verloskundige Verpleegkunde | VRT416 of 426 | Verloskundige Verpleegkunde | VRT316 en 326          |
| Psigiatrisse Verpleegkunde  | VRT417 of 427 | Psigiatrisse Verpleegkunde  | VRT317 en 327          |
| Sielkunde                   | SIL115        | Sielkunde                   | SIL175                 |
| Verpleegkunde Prakties      | VRP400        | Verpleegkunde Prakties      | VRP411 (vir herhalers) |

| <b>Naam van kursus</b> | <b>Kode</b>      | <b>Naam van kursus</b> | <b>Kode</b>                      |
|------------------------|------------------|------------------------|----------------------------------|
| Verpleegkunde Teorie   | VRT215           | Verpleegkunde Teorie   | VRT127 en 226                    |
| Verpleegkunde Teorie   | VRT225           | Verpleegkunde Teorie   | VRT216, VRT226, VRT318 en VRT328 |
| Verpleegkunde Teorie   | VRT115           | Verpleegkunde Teorie   | VRT117                           |
| Verpleegkunde Teorie   | VRT125 en VRT126 | Verpleegkunde Teorie   | VRT127                           |

Aangesien sekere modulekodes vanaf 2002 gewysig het, geld die volgende gelykstellings:

| <b>Naam van kursus</b>             | <b>Kode</b> | <b>Naam van kursus</b>             | <b>Kode</b>               |
|------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------------------------|
| Chemie                             | CEM113      | Chemie                             | CEM112                    |
| Sielkunde                          | SIL115      | Sielkunde                          | PSF112 en PSF132          |
| Sielkunde                          | SIL385/325  | Sielkunde                          | PSY222 en PSY242          |
| Fisiologie                         | FFB125      | Fisiologie                         | FFB123                    |
| Fisiologie                         | FFB215      | Fisiologie                         | FFB213                    |
| Mikrobiologie                      | MCB113      | Mikrobiologie                      | MCB212 en MCB232          |
| Mikrobiologie                      | MCB245      | Mikrobiologie                      | MCB222 en MCB242          |
| Geneeskundige Fisika               | BFS115      | Geneeskundige Fisika               | BFS312                    |
| Wysbegeerte                        | WYS115      | Wysbegeerte                        | WYS112 en WYS132          |
| Wysbegeerte                        | WYS125      | Wysbegeerte                        | WYS122 en WYS142          |
| Sosiologie                         | SOS225      | Sosiologie                         | SOS222 en SOS242          |
| Verpleegkunde Teorie               | VRT117      | Verpleegkunde Teorie               | VRT116                    |
| Verpleegkunde Teorie               | VRT127      | Verpleegkunde Teorie               | VRT128                    |
| Verpleegkunde Prakties             | VRP110      | Verpleegkunde Prakties             | VRP114                    |
| Verpleegkunde Prakties             | VRP120      | Verpleegkunde Prakties             | VRP124                    |
| Verpleegkunde Teorie               | VRT216      | Verpleegkunde Teorie               | VRT217                    |
| Verpleegkunde Teorie               | VRT226      | Verpleegkunde Teorie               | VRT229                    |
| Verpleegkunde Prakties             | VRP210      | Verpleegkunde Prakties             | VRP214                    |
| Verpleegkunde Prakties             | VRP220      | Verpleegkunde Prakties             | VRP224                    |
| Verpleegkunde Prakties             | VRP310      | Verpleegkunde Prakties             | VRP311 en VRP312 = VRP314 |
| Verpleegkunde Prakties             | VRP404      | Verpleegkunde Prakties             | VRP414                    |
| Verloskunde Verpleegkunde Prakties | VRP402      | Verloskunde Verpleegkunde Prakties | VRP404                    |
| Verpleegkunde Teorie               | VRT318      | Verpleegkunde Teorie               | NUR316                    |
| Gesondheidsorg-dinamika            | VRT319      | Gesondheidsorg-dinamika            | GSD314                    |
| Verpleegkunde Teorie               | VRT328      | Verpleegkunde Teorie               | NUR326                    |
| Verpleegkunde Prakties             | VRP400      | Verpleegkunde Prakties             | VRP411 (herhalers)        |
| Verpleegkunde Prakties             | VRP320      | Verpleegkunde Prakties             | VRP324                    |

|                                    |                  |                                    |                           |
|------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Navorsingsprojek                   | VRT403           | Navorsingsprojek                   | VRT402                    |
| Navorsingsprojek                   | VRT403 of VRT402 | Sosiologie (Navorsing)             | SOS242 en SOS382          |
| Anatomie                           | ANB125           | Anatomie                           | ANB124                    |
| Anatomie                           | ANB215           | Anatomie                           | ANB224                    |
| Farmakologie                       | FRM215           | Farmakologie                       | FRM212                    |
| Farmakologie                       | FRM225           | Farmakologie                       | FRM222                    |
| Verloskundige Verpleegkunde        | VRT316 en VRT326 | Verloskundige Verpleegkunde        | VRT416 = VRT419 of VRT429 |
| Verloskundige Verpleegkunde        | VRT316 en VRT326 | Verloskundige Verpleegkunde        | VRT426 = VRT429           |
| Psigiatryse Verpleegkunde          | VRT317 en VRT327 | Psigiatryse Verpleegkunde          | VRT417 = PST419 of PST429 |
| Psigiatryse Verpleegkunde          | VRT317 en VRT327 | Psigiatryse Verpleegkunde          | VRT427 = PST419 of PST429 |
| Psigiatryse Verpleegkunde Prakties | VRP411 en VRP422 | Psigiatryse Verpleegkunde Prakties | PSP414 of PSP424          |

Aangesien sekere modulekodes vanaf 2003 gewysig het, geld die volgende gelykstellings:

| Naam van kursus    | Kode   | Naam van Kursus    | Kode             |
|--------------------|--------|--------------------|------------------|
| Verloskunde teorie | VRT419 | Verloskunde teorie | VER415 en VER424 |
| Verloskunde teorie | VRT429 | Verloskunde teorie | VER415 en VER424 |
| Psigiatry teorie   | PST419 | Psigiatry teorie   | PSI415 en PSI424 |
| Psigiatry teorie   | PST429 | Psigiatry teorie   | PSI415 en PSI424 |
| Psigiatry praktika | PSP414 | Psigiatry praktika | NPP404           |
| Psigiatry praktika | PSP424 | Psigiatry praktika | NPP404           |

Aangesien sekere modulekodes vanaf 2004 gewysig het, geld die volgende gelykstellings:

| Naam van kursus | Kode             | Naam van Kursus | Kode   |
|-----------------|------------------|-----------------|--------|
| Sosiologie      | SOS242 en SOS382 | Sosiologie      | SOS324 |

Aangesien sekere modulekodes vanaf 2005 gewysig het, geld die volgende gelykstellings:

| Naam van kursus     | Kode             | Naam van Kursus                                                  | Kode             |
|---------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|
| Mikrobiologie       | MCB212 en MCB232 | Mikrobiologie                                                    | MCB214           |
| Mikrobiologie       | MCB222 en MCB242 | Mikrobiologie                                                    | MCB224           |
| Anatomie Fisiologie | ANB124<br>FFB123 | Anatomie en Fisiologie teorie<br>Anatomie en Fisiologie prakties | BMN124<br>BMN143 |
| Anatomie Fisiologie | ANB214<br>FFB213 | Anatomie en Fisiologie teorie<br>Anatomie en fisiologie prakties | BMN214<br>BMN233 |

Aangesien sekere modulekodes vanaf 2007 gewysig het, geld die volgende gelykstelling:

| Naam van kursus | Kode   | Naam van Kursus | Kode   |
|-----------------|--------|-----------------|--------|
| Sosiologie      | SOS324 | Navorsing       | RES324 |

Aangesien sekere modulekodes vanaf 2008 gewysig het, geld die volgende gelykstelling:

| Naam van module | Kode   | Naam van module | Kode   |
|-----------------|--------|-----------------|--------|
| Sosiologie      | SOS324 | Navorsing       | RES304 |
| Sielkunde       | PSY132 | Sielkunde       | PSY152 |
| Sielkunde       | PSY222 | Sielkunde       | PSY312 |
| Sielkunde       | PSY242 | Sielkunde       | PSY332 |
| Sosiologie      | SOS222 | Sosiologie      | SOS224 |

Aangesien sekere modulekodes vanaf 2009 gewysig het, geld die volgende gelykstelling:

| Naam van module | Kode          | Naam van module | Kode   |
|-----------------|---------------|-----------------|--------|
| Sielkunde       | PSY312/PSY332 | Sielkunde       | PSY224 |

## **Reël V11: DUUR VAN PROGRAM**

Studente wat na die minimum duur van die studie van die betrokke graad plus 2 (twee) jaar (bereken vanaf die datum van eerste registrasie by die Universiteit), nog nie `n graad behaal het nie, sal nie toegelaat word om hul studies sonder die toestemming van die Dekaan van die Fakulteit Gesondheidswetenskappe te voltooi nie [Reël A5].

## **LEERINHOUDE**

Die temas van modules en omvang van vraestelle en krediete word in Tabel 2 uiteengesit.

## VERPLEEGKUNDE

Die teoretiese onderbou van die onderstaande generiese en spesifieke verpleegvaardighede wat verband hou met die teoretiese inhoud van modules word in die verpleegkunde modules waar van toepassing aangebied:

- Probleemoplossing
- Toepassing van allesomvattende gesondheidsorg
- Implementering van primêre gesondheidsorgbeginsels
- Hantering van etiese vraagstukke
- Beoefening van professionele praktyk
- Bestuur
- Kommunikasie
- Pasiëntverwysing
- Toepassing van wetgewing
- Effektiewe gebruik van tegnologie

**TABEL 2: Temas van modules en omvang van vraestelle en krediete**

| <b>Modules en vraestel</b>                                      | <b>Temas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Krediete</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Verpleegkunde Teorie<br>VRT116<br>Een vraestel van 3-uur        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inleiding tot navorsing</li> <li>- Demografie en epidemiologie</li> <li>- Gemeenskapsontwikkeling en vennootskap</li> <li>- Primêre gesondheidsorgsisteme</li> <li>- Etiek, omvang van praktyk, beleidsdokumente, bestuur en leierskap</li> <li>- Verpleegkunde modelle</li> <li>- Groepsdinamika</li> <li>- Probleemoplossingsproses</li> <li>- Omgewingsgesondheid</li> <li>- Basiese menslike behoeftes</li> <li>- MIV en VIGS</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 24              |
| Verpleegkunde Teorie<br>VRT128<br>Twee vraestelle van 2-uur elk | <p><b>Vraestel 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesinberaming</li> <li>- Gesinsdinamika</li> <li>- Tuisbesoeke en tuissorg</li> <li>- Ontwikkelingsmylpale van die mens</li> <li>- Krisisidentifisering</li> </ul> <p><b>Vraestel 2</b></p> <p>Die gebruik van die verpleegproses in die identifisering en hantering van basiese- en geselekteerde gesondheidsbehoefte en die identifisering en behandeling van geselekteerde akute en algemene siektetoestande van individue en/of groepe in enige ontwikkelingsfase ten opsigte van die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MIV/VIGS</li> <li>- Dermatologie</li> <li>- Aansteklike siektes met velletsels</li> <li>- Voedingstekorte</li> <li>- Babavoeding</li> <li>- Oor, neus en keel</li> <li>- Wondorg</li> </ul> | 32              |
| Verpleegkunde Teorie<br>VRT217<br>Een vraestel van 3-uur        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die gebruik van die verpleegproses in die identifisering en hantering van basiese- en geselekteerde gesondheidsbehoefte en die identifisering en behandeling van geselekteerde akute en algemene siektetoestande van individue en/of groepe in enige ontwikkelingsfase ten opsigte van die immuunonderdrukking</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28              |

| Modules en vraestel                                             | Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Krediete |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 'n IMCI (Integrated Management of Childhood Illnesses)-module soos deur die WGO saamgestel, word aangebied. Dit behels die vyf hooforsake van kindersterftes (0-5 jaar), nl. diarree, koors, respiratoriese asemhalingsprobleme, HIV/VIGS, anemie bloedverwante siektes en voedingsgebreke</li> <li>- Professionele Praktijk</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| Verpleegkunde Teorie<br>VRT229<br>Twee vraestelle van 2-uur elk | <p><b>Vraestel 1</b><br/>           Die gebruik van die verpleegproses in die identifisering en hantering van basiese- en geselekteerde gesondheidsbehoefes en die identifisering en behandeling van geselekteerde akute en algemene siektetoestande van individue en/of groepe in enige ontwikkelingsfase ten opsigte van die volgende sisteme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproductiewe en</li> <li>- Musculoskeletaal sisteme</li> <li>- Oftalmologie</li> <li>- Professionele praktyk</li> </ul> <p><b>Vraestel 2</b><br/>           Die gebruik van die verpleegproses in die identifisering en hantering van basiese- en geselekteerde gesondheidsbehoefes en die identifisering en behandeling van geselekteerde akute en algemene siektetoestande van individuele en/of groepe in enige ontwikkelingsfase ten opsigte van die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kardiovaskulêre stelsel (hipertensie en borskaspyn)</li> <li>- Endokrinologie</li> <li>- Mammae (bors) en</li> <li>- Gastroïntestinale stelsel</li> </ul> | 36       |
| Verpleegkunde Teorie<br>NUR316<br>Twee vraestelle van 2-uur elk | <p><b>Vraestel 1</b><br/>           Die gebruik van die verpleegproses in die identifisering en hantering van basiese- en geselekteerde gesondheidsbehoefes en die identifisering en behandeling van geselekteerde akute en algemene siektetoestande van individue en/of groepe in enige ontwikkelingsfase ten opsigte van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyn</li> <li>- Skok</li> <li>- Peri-operatiewe versorging</li> <li>- Pulmonologie</li> <li>- brandwonde</li> </ul> <p><b>Vraestel 2</b><br/>           Die gebruik van die verpleegproses in die identifisering en hantering van basiese- en geselekteerde gesondheidsbehoefes en die identifisering en behandeling van geselekteerde akute en algemene siektetoestande van individue en/of groepe in enige ontwikkelingsfase ten opsigte van die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kardiovaskulêre en</li> <li>- gastroïntestinale stelsels</li> </ul>                                                                                                                   | 24       |



| Modules en vraestel                                             | Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Krediete |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Verpleegkunde Teorie<br>NUR326<br>Twee vraestelle van 2-uur elk | <b>Vraestel 1</b><br>Die gebruik van die verpleegproses in die identifisering en hantering van basiese- en geselekteerde gesondheidsbehoefes en die identifisering en behandeling van geselekteerde akute en algemene siektetoestande van individue en/of groepe in enige ontwikkelingsfase ten opsigte van<br>-muskuloskeletaal<br>-Nefrologiese en<br>-Oftalmologiese stelsels<br><b>Vraestel 2</b><br>Die gebruik van die verpleegproses in die identifisering en hantering van basiese- en geselekteerde gesondheidsbehoefes en die identifisering en behandeling van geselekteerde akute en algemene siektetoestande van individue en/of groepe in enige ontwikkelingsfase ten opsigte van die:<br>- neurologiese stelsels<br>- Beroepsgesondheidsorg | 24       |
| Gesondheidsorgdinamika<br>GSD314<br>Een vraestel van 3-uur      | Die professionele praktisyn; professionalisme; wêreld visie, missie en visie, wetgewing, inligtingstechnologie. Die eenheidbestuurder en professionele praktisyn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16       |
| Verloskundige Verpleegkunde<br>VER415<br>Een vraestel van 3-uur | - Die gebruik van die verloskundige sorgproses in die bepaling van die status van 'n swanger vrou, die lewering van voorgeboorte sorg, die behartiging van normale baring en met die nageboortelike versorging van die moeder en die normale baba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20       |
| Verloskundige Verpleegkunde<br>VER424<br>Een vraestel van 3-uur | - Die gebruik van die verloskundige sorgproses in die behartiging van abnormale baring, die komplikasies van swangerskap en met die nageboortelike versorging van die moeder<br>- Die gebruik van die verpleegproses in die behartiging van pasgeborenes met abnormaliteite en komplikasies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16       |
| Psigiatriese Verpleegkunde<br>PSI415<br>Een vraestel van 3-uur  | - Die gebruik van die verpleegsorgproses in die behandeling van individue en groepe met algemene psigiatriese toestande.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20       |
| Psigiatriese Verpleegkunde<br>PSI424<br>Een vraestel van 3-uur  | - Die gebruik van die verpleegsorgproses in die behandeling van individue en groepe met algemene psigiatriese toestande.<br>- Verpleegsorg van geestesvertraagdes<br>- Kinderpsigiatrie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16       |
| Sielkunde<br>PSY152<br>Een vraestel van 1-uur                   | Stres; hantering van verskeie aspekte rakende gesondheid en welstand; hanteringsmeganismes vir ang, depressie, konflik verlies en siekte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8        |
| Sielkunde<br>PSY224<br>Een vraestel van 1-uur                   | Die doel van hierdie module is om studente bekend te stel met menslike ontwikkeling van konsepie tot adolessensie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16       |
| Sosiologie<br>SOS152<br>Deurlopende evaluering                  | - Inleiding tot samelewing en bevolking<br>- Gesondheid/siekte gedrag<br>- Terapeut-pasiënt verhouding<br>- Gesondheidsorgsisteme<br>- Geskiedenis van hospitaal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8        |

| Modules en vraestel                                                                                | Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Krediete |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funksionering van 'n hospitaal</li> <li>- Impak van gevorderde gesondheidsorg tegnologie op die samelewing</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| Sosiologie<br>(Werkplekvraagstukke in industriële Suid-Afrika)<br>SOS224<br>Deurlopende evaluering | Afgesien van die verskillende teorieë van werk waardeur die leerder bruikbare insigte aangaande die organisasie van werk bekom, word in hierdie module ook aandag gegee aan die evolusie van werk, industriële demokrasie en werkerdeelname, strategieë om ongelykheid in die werkplek, die probleem van werkloosheid en arbeidsproduktiwiteit aan te spreek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16       |
| Navorsing                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die stappe in die navorsingsproses;</li> <li>- Kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing;</li> <li>- Beginsels en tipes van steekproeftrekking;</li> <li>- Navorsingsetiek;</li> <li>- Vereistes vir 'n uitvoerbare navorsingsvoorstel;</li> <li>- Wysies en tegnieke van data-insameling.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16       |
| RES304                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meting van konsepte en veranderlikes;</li> <li>- Dataverwerking;</li> <li>- Data-interpretasie (die lees van enkelveranderlike en bi-veranderlike tabelle);</li> <li>- Die skryf van 'n navorsingsverslag.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| Chemie<br>CEM112<br>Een vraestel van 1-uur                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energie en materie (eienskappe en fases van materie, faseveranderinge, die rol van energie in faseveranderinge, samestelling van materie).</li> <li>- Struktuur van materie (fundamentele entiteite binne die atoom, isotope, rangskikking van elektrone in die atoom energie-subvlakke, die periodieke tabel).</li> <li>- Chemiese binding (molekules, stabiliteit van die atoom, simbole en formules, elektron-punt strukture, ioonvorming, kovalente en ioniese binding, oksidasiegetalle, persentasie-samestelling).</li> <li>- Radioaktiwiteit (alfa-, beta-, gamma- en X-strale, meting van stralingintensiteit, halfleeftyd, radio-isotope in geneeskunde).</li> <li>- Chemiese vergelykings en reaksies (balansering van chemiese vergelykings, chemiese ewewig, reaksiekinetika).</li> <li>- Die gastoestand (die kinetiese molekulêre teorie, gekombineerde gaswette, lugbesoedeling, gesondheidsgevaar van besoedeling).</li> <li>- Suurstof en ander gasse (fisiese en chemiese eienskappe, bereiding en mediese toepassing van 'n reeks gasse).</li> <li>- Oksidasie en reduksie (basiese begrippe in redokschemie, belangrikheid van redoksreaksies in die gesondheidswetenskappe).</li> <li>- Water (fisiese en chemiese eienskappe, suiwering en gebruik van water).</li> </ul> | 8        |

| Modules en vraestel                                                | Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Krediete |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vloeistofmengsels (eienskappe en konsentrasie van oplossings, isotoniese-, hipotoniese- en hipertotoniese oplossings, diffusie en osmose in lewende selle).</li> <li>- Sure en basisse (chemiese eienskappe van sure en basisse, mediese toepassings, sterk en swak sure/basisse, die pH-beginsel, pH en gesondheid).</li> <li>- Soute (vorming en mediese toepassing van soute, bufferoplossings).</li> <li>- Organiese chemie (inleiding tot organiese chemie, alkane, alkohole, eters, organiese sure, die mediese belangrikheid en toepassings van organiese verbindings).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| Mikrobiologie<br>(Inleiding †)<br>MCB214<br>Een vraestel van 3 uur | <p>Geskiedenis van mikrobiologie, terminologie en toepassings in alledaagse lewe. Selteorie en selsamestelling, belang van selmetabolisme en voortbestaan van die sel, evolusie van mikrobies, belangrike genetiese kenmerke in evolusionêre patroon, natuurlike indeling van mikroörganismes. Verskille tussen prokariote en eukariote. Klassifikasie, ekologie en ekonomiese belang, van alge, protosoë en fungi. Simbiotiese verwantskappe en lewenssiklusse van elke groep. Basiese selstruktuur van verskeie prokariote. Tegnieke om selstipes te bestudeer. Rickettsias, bakterieë en virusse -belang, klassifikasie en lewenssiklusse. Mikrobiële voedingsklasse, selektiewe en ander kweekingstegnieke, invloed van omgewingsfaktore op populasies. Groeivergelykings, telmetodes: totale en lewende tellings, faktore wat mikrobiële afsterwing beïnvloed, antimikrobiële agente.</p> <p>Bakterieë: klassifikasie, onderskeidende kenmerke, belang, voedingsgroepe en fisiologie, stikstof- en swaelsiklus in die natuur. Voedselvergiftiging: vergiftiging deur inname van mikroörganismes en mikrobiële gifstowwe geassosieer met besmette voedsel. Mikrobie genetika: vloei van DNS na proteïene en beheermeganismes. Beginsels en definisies van mutasies, rekombinasie, geen-oordrag, plasmiede en mobiele genetiese elemente. Mikrobie Biotegnologie: konvensionele en moderne biotegnologie, toepassingsvelde in industrie. Immunologie: belangrike geskiedkundige gebeure, definisies en terminologie, nie-spesifieke en spesifieke weerstand.</p> | 16       |

| Modules en vraestel                                                                            | Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Krediete |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Mikrobiologie<br/>(Praktiese groei en afsterwing)<br/>MCB224<br/>Een vraestel van 3 uur</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mikrobiiese tellings: Totale tellings (direkte en indirekte metodes), lewende tellings.</li> <li>- Mikrobiiese groei: Groeivergelykings: Eksponeensiële groei en die algemene groeivergelyking, berekening van spesifieke groeisnelheid, verdubbelingstyd en opbrengskoëffisiënt. Die Monod-vergelyking. Groeikrommes: fases, lineêre groei. Suurstof as substraat: effek op groei, suurstofvoorsiening en volumetriese oordragkoëffisiënt.</li> <li>- Mikrobiiese afsterwing: Meting van afsterwingstempo, desimale reduksietyd, Z-waarde. Hittebestandheid. Faktore wat afsterwing beïnvloed. Praktiese toepassing van hitte-doding. Die invloed van ander antimikrobiële agense: bestraling, fisiese en chemiese agense.</li> <li>- Totale en lewende tellingsmetodes. Mikroskopie. Bakterie-isolasies op selektiewe en differensiële media. Groei- en afsterwingskrommes: bepaling van kinetiese parameters; effek van omgewingstoestande. Lewensvatbaarheid-bepaling van gisselle. Studente sal ook 'n rekenaargesteunde selfdoenmodule in bakteriegroei voltooi.</li> <li>- Mikrobiiese voeding: Koolstof-, stikstof- en mineraalbronne, groeifaktore. Voedingsklasse. Formulerings van kultuurmedia. Buffers en pH.</li> </ul> | 16       |
| <p>Anatomie en Fisiologie<br/>BMN124<br/>Een vraestel van 3-uur</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inleiding, terminologie en basiese Embriologie</li> <li>- Skeletale stelsel</li> <li>- Artikulêre stelsel</li> <li>- Spierstelsel</li> <li>- Spysverteringstelsel</li> <li>- Chemiese samestelling van die liggaam</li> <li>- Voeding en metabolisme</li> <li>- Spysverteringsfisiologie</li> <li>- Respirasiefisiologie.</li> <li>- Vel en liggaamstemperatuur</li> <li>- Outonome senuweestelsel</li> <li>- Basiese senuweefisiologie</li> <li>- Fisiologie van bloed</li> <li>- Liggaamsbeskerming</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16       |
| <p>Anatomie en Fisiologie<br/>BMN214<br/>Een vraestel van 3-uur</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sirkulatoriese stelsel</li> <li>- Respiratoriese stelsel</li> <li>- Senuweestelsel</li> <li>- Sinsorgane en die huid</li> <li>- Urogenitale stelsel</li> <li>- Endokriene stelsel</li> <li>- Kardiovaskulêre fisiologie</li> <li>- Endokriene fisiologie</li> <li>- Geslagsfisiologie en fisiologie van swangerskap</li> <li>- Nierfisiologie</li> <li>- Suurbasisbalans</li> <li>- Somatiese senuweestelsel</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16       |

| Modules en vraestel                                      | Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Krediete |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Farmakologie<br>FRM212<br>Een vraestel van 3-uur         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Farmakokinetika en farmakodinamika</li> <li>- Roetes van toediening, formulerings en wetgewing</li> <li>- Antimikrobe geneesmiddels</li> <li>- Antifungus, antivirale en antihelminthise middels</li> <li>- Antituberkulose geneesmiddels</li> <li>- Protozoale infeksies (insluitend malaria) en Rickettsiae</li> <li>- Analgetika</li> <li>- Diuretika</li> <li>- Vog en elektroliete</li> <li>- Vitamiene</li> <li>- Antihistamiene</li> <li>- Geneesmiddels gebruik in die behandeling van hematologiese toestande</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8        |
| Farmakologie<br>FRM222<br>Een vraestel van 3-uur         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Endokriene farmakologie</li> <li>- Farmakologie en die outonome senuweestelsel</li> <li>- Die kardiovaskulêre stelsel</li> <li>- Die respiratoriese stelsel</li> <li>- Neuropsigofarmakologie</li> <li>- Maagdermkanaal</li> <li>- Dermatologie</li> <li>- Urogenitale farmakologie</li> <li>- Oogfarmakologie</li> <li>- Noodtoestande en narkosemiddels</li> <li>- Kanker chemoterapie</li> <li>- Farmakogenitika</li> <li>- Geneesmiddels in ekstreme ouderdomme, swangerskap en laktasie</li> <li>- Geneesmiddelinteraksies</li> <li>- Vergiftigings</li> <li>- Middelmisbruik en –afhanklikheid</li> <li>- Terapeutiese geneesmiddelbeheer en voorskrifmetodes</li> </ul>                                                                                                                                 | 8        |
| Geneeskundige Fisika<br>BFS312<br>Een vraestel van 3-uur | Hierdie kursus is daarop gemik om die toepassings in Fisika in die werksomgewing van die verpleegkundige uit te lig. Die doel is om die fisiese beginsels in die werking van apparatuur uit te lig om sodoende 'n beter insig in die werking daarvan te verkry en ook om probleme analities te benader. Die apparatuur wat behandel word, strek oor 'n wye front insluitende die bloeddruk apparaat, EKG moniters, druptellers, suigapparaat, dialise masjiene, ultraklankapparaat ens. Daar word ook gekyk na kliniese toepassings van fisika bv. die elektriese werking van die hart, hitte generering in die mens, koors behandeling, die fisiese werking van die nier ens. Daar word ook in breë gekyk na radioaktiwiteit en straling t.o.v. die toepassings in radioterapie, diagnostiese radiologie en kerngeneeskunde asook stralingsbeskerming. | 8        |